

ŠIAULIŲ CENTRO PRADINĖ MOKYKLA, KODAS 191818517

PATVIRTINTA

Šiaulių Centro pradinės mokyklos
2024 m. sausio 15 d. direktoriaus
įsakymu Nr. V-6 (1.3.)

2024–2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (29)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių Centro pradinės mokyklos (toliau – mokykla) 2024–2026 metų strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant Šiaulių miesto 2015–2024 metų strateginio plėtros plano viziją „Šiauliai – Saulės miestas: atviras, veržlus ir saugus“, prioritetą – aktyvi kūrybinga ir atsakinga bendruomenė.

Mokykla yra atvira, aktyvi ir besimokanti švietimo įstaiga, teikianti 5(6)–10(11) metų amžiaus vaikams kokybišką priešmokyklinį ir pradinį ugdymą pagal kiekvieno mokinio galimybes bei poreikius. Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Vaikų teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, mokyklos nuostatais, vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, direktoriaus įsakymais, finansinės apskaitos politika ir kitais dokumentais.

Mokyklos vizija – pažangi, demokratiška, darni mokykla.

Mokyklos misija – aktyvi, atvira švietimo institucija, teikianti šiuolaikišką bendrąjį pradinį ugdymą kiekvienam mokiniui pagal galimybes bei poreikius, ugdanti vertybines nuostatas, padedanti pasirengti mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą.

Vidiniai susitarimai, pasitikėjimas, pagarba ir bendradarbiavimas – mokyklos vertybės, užtikrinančios mokyklos ilgalaikio prioriteto bei misijos įgyvendinimą – aukštą tarpusavio supratimo, bendruomeniškumo lygį, mokinių bei ugdytojų sąmoningumą, motyvaciją, mokėjimą mokytis, norą tobulėti ir aukštus akademinius pasiekimus.

Išoriniai veiksniai.

Politiniai–teisiniai veiksniai. Šalies švietimo politika remiasi Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybės ilgalaikės raidos strategija, Europos mokymosi visą gyvenimą memorandumu, Europos Komisijos iškeltais svarbiausiais Europos Sąjungos šalių narių švietimo plėtotės siekiniais. Mokyklos veiklai įtakos turi Šiaulių miesto savivaldybės priimami sprendimai dėl miesto švietimo strategijos. Įstaigos veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2023 m. birželio 8 d. sprendimu Nr. T-270. Mokyklos pagrindinė paskirtis – pradinės mokyklos tipo pradinė mokykla. Kita mokyklos paskirtis – ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga darželis.

Ekonominiai veiksniai. Mokyklos veikla finansuojama iš Valstybės ir Savivaldybės biudžeto lėšų, Valstybės privatizavimo fondo ir kitų fondų, tėvų, rėmėjų lėšų. 2023 m. mokyklos veiklai finansuoti skirta: iš savivaldybės biudžeto – 363,1 tūkst. Eur, mokymo lėšų – 419,0 tūkst. Eur, įstaigos pajamų lėšos – 6,7 tūkst. Eur, 1,2 proc. paramos lėšų 2,7 tūkst. Eur.

Socialiniai veiksniai. Mokykloje mokosi 231 mokinys (2022 m. – 227 mokiniai). Sukomplektuota 10 klasių, iš jų 8 – 1–4 kl. (191 mokinys), 2 priešmokyklinio ugdymo grupės, 40 vaikų, įgyvendinamas III modelis (10,5 val.). 43 mokiniams teikiama logopedo pagalba (2022 m. – 32 mokiniams) ir 22 mokiniams specialiojo pedagogo pagalba (2021 m. – 23 mokiniams),

socialinio pedagogo pagalba teikiama 14 mokinių (2022 m. – 16), 9 mokiniai turi mokytojo padėjėją (2022 m. 9 mokiniai). Visos dienos mokyklos I modelis įgyvendinamas 5-iose grupėse (2022 m. 4-iose), veiklos vykdomos iki 17.30 val. 6 mokiniai (2,6 %) gauna nemokamą maitinimą /finansinę paramą (2022 m. 14 mokiniai, 6,16%).

Technologiniai veiksniai. Gautas finansavimas ugdymo proceso skaitmenizavimui 2,6 tūkst. Eur. Už 1,9 tūkst. Eur įsigyta EDUKA ir už 0,6 tūkst. Eur išmanusis ekranas. Iš mokymo lėšų (141) įsigyta 3 išmanios lentos (3,6 tūkst. Eur), 2 kompiuteriai (0,6 tūkst. Eur.), EDUKA (1,0 tūkst. Eur), anglų kalbos vadovėliai (1,3 tūkst. Eur). Iš įstaigos pajamų lėšų įsigyta 1 išmani lenta (1,2 tūkst. Eur). Iš savivaldybės biudžeto (151) įsigyta 1 išmani lenta 1,6 tūkst. Eur. Visos klasės aprūpintos projektoriais, išmaniais ekranais ar televizoriais, visų mokytojų darbo vietos kompiuterizuotos. Nors mokyklos turima IKT 2023 m. atnaujinta ženkliai, bet poreikis atnaujinti IKT bei didinti jų skaičių vis dar išlieka.

Informacija apie mokyklą skelbiama tinklapyje <https://centropradine.jimdo.com> bei mokyklos Facebook puslapyje, vertinimui ir tėvų informavimui naudojama „TAMO“ elektroninė platforma.

Tarpinstituciniai ryšiai. Glaudūs socialinės partnerystės ryšiai su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija. 2023 mokykloje praktiką atliko 8 studentai. Direktorė D. Dambrauskienė yra VUŠA vaikystės pedagogikos studijų programų komiteto narė. 2023 m. sudarytos bendradarbiavimo sutartys su 5 respublikos socialiniais partneriais (Kretingos Kurmaičių pagrindine mokykla, Lietuvos raudonuoju kryžiumi, Lazdijų mokykla-darželiu "Kregždutė", Radviliškio r. Alksnupių pagrindine mokykla, Šiaulių r. Dubysos Aukštupio mokykla) ir su 1 tarptautiniu partneriu – Parmos universitetu (Italija). Mokykla yra tarptautinio demokratinių mokyklų tinklo EUDEC narė. Mokykloje vadovaujamosi Tarptautiškumo strategija 2022-2027 m.

Įgyvendintas tarptautinis „Erasmus +“ programos projektas – „Get plugged to rural life“. Projekto įgyvendinimui ir dalyvių mobilumui gautas 24, 335 tūkst. Eur finansavimas. 2023 m. gauta Erasmus akreditacija (galioja nuo 2023-02-01 iki 2027-12-31). Gauta Erasmus dotacija 19,1 tūkst. Eur darbuotojų mobilumui vykdyti 2023-2024 m. m.

Vidiniai ištekliai ir veiksniai

Žmonių ištekliai. Mokykloje 2023-2024 m. m. dirba 43 darbuotojai (2022-2023 m. m. 38 darbuotojai), iš jų – 23 pedagogai, turintys aukštąjį universitetinį išsilavinimą, iš jų 4 socialinių mokslų magistras, 1 – mokslų daktaras. Pedagogų kvalifikacinės kategorijos: 10 metodininkų, 7 vyresniųjų mokytojų, 6 mokytojai. Mokykloje dirba 1 logopedas (1 etatas), 1 specialusis pedagogas (1 etatas), 1 socialinis pedagogas (0,5 etato), karjeros specialistas (0,5 etato) ir bibliotekininkas (0,5 etato). 100 proc. pedagogų turi skaitmeninio raštingumo kompetencijas.

Savivalda ir planavimas. Mokykloje veikia mokyklos taryba ir mokytojų taryba. Metodinius ugdymo aspektus koordinuoja metodinė grupė. Mokykla savo veiklą planuoja rengdama strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, mokyklos ugdymo planą mokslo metams, mokyklos biudžeto sąmatą.

Ugdymo savitumas. Ugdymas mokykloje organizuojamas vadovaujantis „Demokratinio ugdymo samprata“ (patvirtinta mokyklos direktoriaus 2022-11-16 įsakymu Nr. 137 (1.3.)). Esmė – pagarba vaiko asmenybei, laisvei ir teisei priimti sprendimus, daugiau galių mokiniams valdant savo pačių mokyklą ir pasirenkant mokymąsi.

Mokyklos SSGG analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
Demokratinis ugdymas. Ugdymo kokybės užtikrinimo sistema. Šeimų, mokyklos ir vietos bendruomenės bei socialinių partnerių dalyvavimas mokyklos gyvenime. Aukštos kokybės ugdymas. Tarptautiniai projektai / mobilumas. Visos dienos mokyklos klasės / grupės modelio įgyvendinimas.	Mokykloje nepakankamai inovatyvių ugdymo priemonių. Poilsio erdvės neremontuotos, nepakankamai aprūpintos modernia įranga, priemonėmis. Ne visada efektyvi darbo grupių veikla. Nėra sporto aikštyno mokinių fiziniui aktyvumui gerinti, stiprinti.

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
ES tarptautinių projektų finansavimo galimybės. Bendradarbiavimas su neformaliojo švietimo paslaugų tiekėjais. Mokyklos aplinkos pritaikymas ugdymui. Socialinės partnerystės plėtra. Efektyvesnis mokyklos veiklos reprezentavimas visuomenei. Mokymasis įstaigos viduje.	Mokyklos aptarnaujama teritorija gali riboti mokyklos plėtrą. Pedagoginio personalo amžiaus didėjimas. Mokyklos vidaus patalpų, infrastruktūros būklė. Didėjantis individualios pagalbos mokiniams poreikis. Nesaugumas dėl išorinių grėsmių.

II SKYRIUS TIKSLAS

KOKYBIŠKAS PRADINIO INTEGRALIAUS UGDYMO ĮGYVENDINIMAS, SIEKiant KIEKVIENO VAIKO ŪGTIES

Tikslo aprašymas. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, mokykla užtikrina valstybinės ir savivaldybės švietimo politikos vykdymą, įstatymų, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymų ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių švietimo veiklą, vykdymą. Tikslas yra įvertintas rezultato vertinimo kriterijais:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 metų faktas	2024 metų	2025 metų	2026 metų
VDM grupę lankančių mokinių skaičius	120	120	120	120
Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis (%)	100	90	90	90
Mokyklos 4 kl. mokinių matematikos nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų vidurkis (%)	81,5	58,8	60	70
Mokyklos 4 kl. mokinių skaitymo nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų vidurkis (%)	66,6	66,7	67	70
Pedagogų, bendradarbiaujančių (stebėtojų / rodančių atviras veiklas) įtraukiojo, STEAM ir demokratinio ugdymo srityse, dalis (%)	12	14	16	16
Grupių / klasių komplektų skaičius mokykloje	10	10	10	10
Mokinių skaičius mokykloje (PUG, 1-4 klasėse)	231	228	226	224

Mokytojų, tobulinančių kvalifikaciją STEAM, įtraukiojo ugdymo, skaitmeninio raštingumo ir demokratinio ugdymo srityse), dalis (%)	100	100	100	100
Klasių / grupių, organizuojančių veiklas mokyklos ir socialinių partnerių STEAM erdvėse, skaičius	10	10	10	10
Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis, (%)	90	90	90	90
Mokytojų, naudojančių skaitmeninius išteklius, platformas ugdymo turinio perteikimui, dalis (%)	100	100	100	100
Praktiką atlikusių studentų skaičius	7	6	6	6
Darbuotojų dalyvavusių tarptautiniame mobilume mokymosi tikslais, skaičiaus (Erasmus)	2	6	8	8
Pedagogų, vedusių fizinio ugdymo pamokas sporto centrų, socialinių partnerių erdvėse, skaičius.	6	6	6	6
Švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius	2,5	2,5	3	3
Įgyvendinamų socialinių - emocinių įgūdžių ugdymo, socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) ir profesinio orientavimo programų (OPA) skaičius.	15	15	15	15
Renginių, skatinančių tėvus tapti aktyviais mokyklos bendruomenės nariais, skaičius	9	8	8	8

III SKYRIUS

I TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Uždavins. Ugdymo proceso tobulinimas siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos.

Įgyvendinant ugdymo programas ypatingas dėmesys skiriamas mokyklos demokratinio ugdymo sampratos įgyvendinimui. Atsižvelgiant į nacionalinio mokinių pasiekimų tikrinimo rezultatų nacionalines, miesto ir mokyklos tendencijas, daugiau dėmesio skiriama mokinių skaitymo ir matematikos mokymui, įvairinant metodus, integruojant mokomuosius dalykus su STEAM, skiriant dėmesį įtraukiamam ugdymui. Toliau įgyvendinama „Darnios mokyklos“ programa. Siekiant užtikrinti neformaliojo vaikų švietimo prieinamumą ir įvairovę, vykdomos neformaliojo švietimo teikėjų siūlomos programos, atitinkančios mokyklos veiklos tikslus.

Priemonės:

01.01.01. Išlaikyti „Visos dienos mokyklos“ (toliau – VDM) įgyvendinimą mokykloje. Siekiant tenkinti mokinių bei tėvų poreikius, numatoma formuoti penkias VDM grupes ir užtikrinti galimybę lankyti grupę iki 120 mokinių.

01.01.02. Tęsti ugdymo kokybės užtikrinimo ir stebėsenos programos vykdymą bei tobulinimą. Siekti geresnių akademinių mokinių pasiekimų, atkreipiant dėmesį į NMPP rezultatų tendencijas. Daugiau dėmesio skirti mokytojų kolegialiam mokymuisi įstaigoje ir su socialiniais partneriais bei partnerystei su ugdytinių tėvais. Prioritetai – integruotas ugdymas, akademinių pasiekimų ryšys su gyvenimu, skaitymo įgūdžių ir komunikavimo kompetencijos tobulinimas, ugdymo neskaidymas į disciplinas, vertinimo sistemos orientavimas į asmeninės pažangos fiksavimo metodus, ugdymo proceso diferencijavimą, atsižvelgiant į asmeninę pažangą ir tėvų informavimą apie mokinių pasiekimus. Analizuojant ugdymo proceso organizavimą klasėse bei metinio pokalbio su mokytojais metu, skirti šiems aspektams išskirtinį dėmesį.

01.01.03. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją įvairiose programose bei projektinėse veiklose.

Prioritetą skirti mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijoms, įtraukiamam ir demokratiniam ugdymui.

01.01.04. Tobulinti mokinių STEAM ugdymą(si).

Tęsti robotikos programos įgyvendinimą. Įsigyti robotikos įrangą, skirtą integruotų veiklų įgyvendinimui, 3 - 4 klasėse. Tapti STEAM mokyklų tinklo nare. Sudaryti sąlygas mokiniams lankytis socialinių partnerių STEAM erdvėse.

01.01.05. Užtikrinti ugdymo kokybę.

01.01.06. Tobulinti ugdymo turinio perteikimo galimybes naudojant skaitmenines priemones ir turinį. Plėsti skaitmeninio ugdymo turinio ir priemonių panaudojimo galimybes.

01.02. Uždavinys. Tobulinti veiklas su socialiniais partneriais (tinklaveika).

Intensyvinti veiklą socialinių partnerių tinkle, prioritetą skiriant įtraukiamam, demokratiniam ugdymui, skaitmeninių kompetencijų tobulinimui ir STEAM.

Priemonės:

01.02.01. Tęsti ir intensyvinti socialinę partnerystę su miesto ir respublikos socialiniais partneriais.

01.02.02. Dalyvauti tarptautiniuose projektuose.

Siekiant mokytis ir dalintis gerąja darbo patirtimi, planuojama aktyvinti mokyklos veiklą ir mokytojų dalyvavimą kuriant projektus ir prisijungiant prie naujų projektų.

01.02.03. Ieškoti galimybių ir vykdyti ugdymą socialinių partnerių erdvėse (sporto erdvės, STEAM ir kt.).

01.03. Uždavinys. Teikti savalaikę ir kokybišką pagalbą mokiniams, tėvams ir mokytojams.

Siekiant užtikrinti kokybiškos švietimo pagalbos teikimą gavėjams, bendradarbiaujama su Šiaulių miesto švietimo įstaigomis, Pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais. Siekiant užtikrinti saugumą mokykloje įgyvendinamos įvairios prevencinės programos, plėtojamas socialinis, emocinis ugdymas.

Priemonės:

01.03.01. Teikti kokybišką švietimo pagalbos specialistų paslaugą.

Užtikrinti švietimo pagalbos specialistų (logopedo, specialiojo ir socialinio pedagogo) pagalbos teikimą to stokojantiems mokiniams ir šeimoms.

01.03.02. Vykdyti integruotas patyčių, smurto prevencijos ir emocinio ugdymo programas, dalyvauti SKU ir profesinio orientavimo (OPA) veiklose. Vykdyti programas „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“, „Antras žingsnis“. Karjeros galimybių atskleidimui, dalyvauti ankstyvojo profesinio informavimo programoje „OPA“. Įgyvendinti Šiaulių m. mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelį.

01.03.03. Organizuoti renginius, skatinančius tėvus tapti aktyviais mokyklos bendruomenės nariais: būsimųjų pirmokų tėvų / globėjų susitikimas, renginiai visai mokyklos bendruomenei. Tėvų švietimas: integruoto ugdymo ypatumai, vertinimo sistema, informavimo būdai bei diskusijos apie tėvų / globėjų įsitraukimo į ugdymo(si) procesą galimybes.

IV SKYRIUS

II TIKSLAS

UGDYMO SI APLINKOS TOBULINIMAS

Tikslo aprašymas. Siekiant ugdymo(si) kokybės kasmet nuosekliai atnaujinama mokyklos materialinė techninė bazė. Panaudojamos mokymo lėšos ir savivaldybės skirtos aplinkos lėšos, 1,2% parama bei projektų lėšos. Dėmesys skiriamas aplinkos funkcionalumui, saugumui ir estetiniam patrauklumui. Higienos sąlygos atitinka normas, bet papildomas finansavimas kapitaliniam remontui suteiktų galimybes žymiai pagerinti buitines mokinių ir darbuotojų sąlygas, įkurti naujas edukacines ir poilsio erdves.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023-ųjų metų faktas	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų
Suremontuotų vidaus patalpų, sanitarinių mazgų skaičius.	9	3	3	3
Įrengtų ir atnaujintų edukacinių erdvių mokykloje skaičius.	2	2	2	2
Modernizuotų darbo vietų skaičius (Išmanieji ekranai).	7	3	3	3
Įsigytų IKT priemonių skaičius (individualiam ir grupiniam darbui).	14	3	3	3

V SKYRIUS II TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. Uždavinys. Gerinti mokyklos higienines sąlygas.

Sanitariniai mazgai mokykloje yra labai prastos būklės. Norint užtikrinti geras higienines sąlygas reikalingas mokyklos sanitarinių mazgų remontas.

Mokykloje įgyvendinamas integralus, visuminis ugdymo procesas, todėl tikslinga mokykloje esančias erdves pertvarkyti į edukacinės erdves, skirtas mokinių ugdymui.

Priemonės.

02.01.01. Atlikti patalpų, sanitarinių mazgų remontą.

02.01.02. Pritaikyti mokyklos vidaus ir išorės erdves edukacinėms reikmėms, įrengiant zonas, pritaikytas STEAM veikloms, patyriminiam mokymui, grupinėms, integruotoms bei judrioms veikloms., poilsiui

02.02. Uždavinys. Modernizuoti mokyklos mokymo bazę.

Mokykloje kasmet tikslinga atnaujinti IKT bazę, sudaryti sąlygas kokybiškam ugdymui, siekti nuotolinio / hibridinio ugdymo kokybės. Tam tikslui pasiekti reikalingi finansiniai resursai.

Priemonės.

02.02.01. Modernizuoti darbo vietas klasėse.

02.02.02. Sistemingai naujinti kompiuterinę techniką ir programinę įrangą.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2024–2026 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

SUDERINTA

Šiaulių Centro pradinės mokyklos
tarybos posėdžio
2023 m. gruodžio 12 d. protokolu
Nr. TS-60