

ŠIAULIŲ CENTRO PRADINĖ MOKYKLA, KODAS 191818517

PATVIRTINTA

Šiaulių Centro pradinės mokyklos
2022 m. gruodžio 19 d. direktoriaus
įsakymu Nr. V-158 (1.3.)

2023–2025 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (29)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių Centro pradinės mokyklos (toliau – mokykla) 2022–2024 metų strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant Šiaulių miesto 2015–2024 metų strateginio plėtros plano viziją „Šiauliai – Saulės miestas: atviras, veržlus ir saugus“, prioritetą – aktyvi kūrybinga ir atsakinga bendruomenė.

Mokykla yra atvira, aktyvi ir besimokanti švietimo įstaiga, teikianti 5 (6)–10 (11) metų amžiaus vaikams kokybišką priešmokyklinį ir pradinį ugdymą pagal kiekvieno mokinio galimybes bei poreikius. Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Vaikų teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, mokyklos nuostatais, vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, direktoriaus įsakymais, buhalterinės apskaitos politika ir kitais dokumentais.

Mokyklos vizija – pažangi, demokratiška, darni mokykla.

Mokyklos misija – aktyvi, atvira švietimo institucija, teikianti šiuolaikišką bendrąjį pradinį ugdymą kiekvienam mokiniui pagal galimybes bei poreikius, ugdanti vertybines nuostatas, padedanti pasirengti mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą.

Vidiniai susitarimai, pasitikėjimas, pagarba ir bendradarbiavimas – mokyklos vertybės, užtikrinančios mokyklos ilgalaikio prioriteto bei misijos įgyvendinimą – aukštą tarpusavio supratimo, bendruomeniškumo lygį, mokinių bei ugdytojų sąmoningumą, motyvaciją, mokėjimą mokytis, norą tobulėti ir aukštus akademinis pasiekimus.

Išoriniai veiksniai.

Politiniai–teisiniai veiksniai. Šalies švietimo politika remiasi Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Valstybės ilgalaikės raidos strategija, Europos mokymosi visą gyvenimą memorandumu, Europos Komisijos iškeltais svarbiausiais Europos Sąjungos šalių narių švietimo plėtrotės siekiniais. Mokyklos veiklai įtakos turi Šiaulių miesto savivaldybės priimami sprendimai dėl miesto švietimo strategijos. Įstaigos veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2020 m. spalio 1 d. sprendimu Nr. T-381. Mokyklos pagrindinė paskirtis – pradinės mokyklos tipo pradinė mokykla. Kita mokyklos paskirtis – ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga darželis.

Ekonominiai veiksniai. Mokyklos veikla finansuojama iš Valstybės ir Savivaldybės biudžeto lėšų, Valstybės privatizavimo fondo ir kitų fondų, tėvų, rėmėjų lėšų. 2022 m. mokyklos veiklai finansuoti skirta - iš savivaldybės biudžeto – 196,7 tūkst. Eur, mokymo lėšų – 336,7 tūkst. Eur., įstaigos pajamų lėšos – 6,3 tūkst. Eur, 1.2 proc. paramos lėšų 2,7 tūkst. Eur.

Socialiniai veiksniai. Mokykloje mokosi 227 mokiniai (2021 m. – 207 mokiniai). Sukomplektuota 10 klasių, iš jų 8 – 1–4 kl. (188 mokiniai), 2 priešmokyklinio ugdymo grupės, 39 vaikai (2021 m. – 1 grupė, 19 vaikų), įgyvendinamas III modelis (10,5 val.). 32 mokiniams teikiama logopedo pagalba (2021 m. – 53 mokiniams) ir 23 mokiniams specialiojo pedagogo pagalba (2021

m. – 6 mokiniams), socialinio pedagogo pagalba teikiama 16 mokinių (2021 m. mokykloje socialinio pedagogo nebuvo), 9 mokiniai turi mokytojo padėjėją (2021 m. 3 mokiniai). Mokykloje nuo 2022 m. rugsėjo mėn. ugdomi du mokiniai iš Ukrainos. Visos dienos mokyklos I modelis įgyvendinamas 4-iose grupėse (2021 m. 2-jose), veiklos vykdomos iki 17.30 val. 14 mokinių (6,16 %) gauna nemokamą maitinimą /finansinę paramą (2021 m. 8 mokiniai, 3,8%).

Technologiniai veiksniai. Gautas finansavimas ugdymo proceso skaitmenizavimui 5,6 tūkst. Eur. Iš jų už 3,0 tūkst. Eur įsigyta išmanus ekranas ir sisteminis blokas, 0,7 tūkst. Eur skirta kvalifikacijos kėlimui, už 1,9 tūkst. Eur įsigyta Eduka. Visos klasės aprūpintos projektoriais, išmaniais ekranais ar televizoriais, visų mokytojų darbo vietos kompiuterizuotos. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. mokykloje įdarbintas naujas IT specialistas (0,25 pareigybės). Nežiūrint dedamų pastangų ir daromų veiksmų, mokyklos turima IKT tik iš dalies atitinka šiuolaikinius techninius reikalavimus ir vis dar yra poreikis keisti IKT atnaujinti bei didinti jų skaičių. Informacija apie mokyklą skelbiama tinklapyje <https://centropradine.jimdo.com> bei mokyklos Facebook puslapyje, vertinimui ir tėvų informavimui naudojama „Mano dienyne“ elektroninė platforma.

Tarpinstituciniai ryšiai. Glaudūs socialinės partnerystės ryšiai su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija. 2022 mokykloje praktiką atliko 7 studentai. Direktorė D. Dambrauskienė yra VUŠA vaikystės pedagogikos studijų programų komiteto narė. 2022 m. sudarytos bendradarbiavimo sutartys su 4 miesto socialiniais partneriais (Šiaulių Saulės pradinė mokykla, sporto centru „Atžalynas“, Šiaulių techninės kūrybos centru, Šiaulių teniso akademija) ir 2 respublikos socialiniais partneriais (Alytaus Senamiesčio pradinė mokykla ir VŠĮ „Demokratinė mokykla“). Taip pat mokykla pateikė paraišką ir prisijungė prie tarptautinio demokratinių mokyklų tinklo EUDEC. Siekdama darnios tarptautinių partnerių tinklo plėtros, mokykla 2022 m. pasitvirtino Tarptautiškumo strategiją 2022–2027 m.

Įgyvendinamas tarptautinis „Erasmus +“ programos projektas – „Get plugged to rural life“ (pratęstas iki 2023 m. balandžio mėn.). Projekto įgyvendinimui ir dalyvių mobilumui gautas 24, 335 tūkst. Eur finansavimas. 2022 m. pateikta paraiška Erasmus akreditacijai.

Vidiniai ištekliai ir veiksniai

Žmonių ištekliai. Mokykloje 2022-2023 m. m. dirba 38 darbuotojai (2021-2022 m. m. 32 darbuotojai), iš jų – 23 pedagogai, turintys aukštąjį universitetinį išsilavinimą, iš jų 4 socialinių mokslų magistras, 1 – mokslų daktaras. Pedagogų kvalifikacinės kategorijos: 9 metodininkai, 9 vyresniųjų mokytojų, 5 mokytojai. Mokykloje dirba 1 logopedas (1 etatas), 1 specialusis pedagogas (1 etatas), 1 socialinis pedagogas (0,5 etato), karjeros specialistas (0,5 etato) ir bibliotekininkas (0,5 etato). 100 proc. pedagogų turi skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Mokykloje aplinkos išlaikymu užimti 5 darbuotojai.

Savivalda ir planavimas. Mokykloje veikia mokyklos taryba ir mokytojų taryba. Metodinius ugdymo aspektus koordinuoja metodinė grupė. Mokykla savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, mokyklos ugdymo planą mokslo metams, mokyklos biudžeto sąmatą.

Ugdymo savitumas. Ugdymas mokykloje organizuojamas vadovaujantis „Demokratinio ugdymo samprata“ (patvirtinta mokyklos direktoriaus 2022-11-16 įsakymu Nr. 137 (1.3.), kuri apima „Geros pradžios“ ugdymo sistemą, kuri mokykloje įgyvendinama nuo 1996 m. (Lietuvoje nuo 1994 metais, Atviros Lietuvos fondo iniciatyva) ir demokratinio ugdymo principais grįstas praktikas (mokykla 2020-12-01–2022-12-01 dalyvavo projekte „Demokratinio ugdymo principais grįstų praktikų įdiegimas Lietuvoje“, kuris finansuojamas Europos Ekonominio finansinio mechanizmo ir yra APF (Aktyvaus piliečių fondo) programos dalis). Esmė – pagarba vaiko asmenybei, laisvei ir teisei priimti sprendimus, daugiau galių mokiniams valdant savo pačių mokyklą ir pasirenkant mokymąsi.

Mokyklos SSGG analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
Demokratinis ugdymas. Ugdymo kokybės užtikrinimo sistema. Šeimų, mokyklos ir vietos bendruomenės bei	Mokykloje nepakankamai inovatyvių ugdymo priemonių. Poilsio erdvės neremontuotos, nepakankamai

socialinių partnerių dalyvavimas mokyklos gyvenime. Aukštos kokybės ugdymas. Tarptautiniai projektai.	aprūpintos modernia įranga, priemonėmis. Pasenusi IKT įranga ir nepakankamas jos panaudojimas. Ne visada efektyvi darbo grupių veikla.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
ES tarptautinių projektų finansavimo galimybės. Bendradarbiavimas su neformaliojo švietimo paslaugų tiekėjais. Mokyklos aplinkos pritaikymas ugdymui. Socialinės partnerystės plėtra. Visos dienos mokyklos klasės / grupės modelio įgyvendinimas. Efektyvesnis mokyklos veiklos reprezentavimas visuomenei. Mokymasis įstaigos viduje.	Mokyklos aptarnaujama teritorija gali riboti mokyklos plėtrą. Pedagoginio personalo vidutinio amžiaus didėjimas. Mokyklos pastato būklė. Didėjantis individualios pagalbos mokiniams poreikis.

II SKYRIUS TIKSLAS

KOKYBIŠKAS PRADINIO INTEGRALIAUS UGDYMO ĮGYVENDINIMAS, SIEKiant KIEKVIENO VAIKO ŪGTIES

Tikslo aprašymas. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, mokykla užtikrina valstybinės ir savivaldybės švietimo politikos vykdymą, įstatymų, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymų ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių švietimo veiklą, vykdymą. Tikslas yra įvertintas rezultato vertinimo kriterijais:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022 metų faktas	2023 metų	2024 metų	2025 metų
VDM grupę / klasę lankančių mokinių skaičius.	100	100	120	140
Mokinių skaičius 1-4 klasėse	188	190	210	230
Klasių (1-4) komplektų skaičius	8	8	9	10
Priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius	2	3	3	3
Mokinių skaičius mokykloje	228	248	268	288
Mokytojų, tobulinančių kvalifikaciją (UTA, skaitmeninio raštingumo srityje ir kt.), dalis (%)	100%	100%	100%	100%
Klasių / grupių, organizuojančių veiklas mokyklos ir socialinių partnerių STEAM erdvėse, skaičius	10	11	12	13
Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis, proc.	90%	90%	90%	90%
Mokytojų, naudojančių skaitmeninius išteklius, platformas ugdymo turinio perteikimui, dalis (%)	100%	100%	100%	100%
Praktiką atlikusių studentų skaičius	7	6	6	6
Pateikta projektų paraiškų ES finansavimui gauti	1	2	2	2
Pedagogų, vedusių fizinio ugdymo pamokas sporto centrų, socialinių partnerių erdvėse, skaičius.	6	7	8	9
Švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius	2,5	3	3	3,5
Įgyvendinamų socialinių - emocinių įgūdžių ugdymo, socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) ir profesinio orientavimo programų skaičius.	13	15	15	15
Renginių, skatinančių tėvus tapti aktyviais mokyklos bendruomenės nariais, skaičius.	8	8	8	8

III SKYRIUS

I TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Uždavinys. Ugdymo proceso tobulinimas siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos.

Įgyvendinant ugdymo programas ypatingas dėmesys skiriamas mokyklos demokratinio ugdymo sampratos įgyvendinimui. Atsižvelgiant į nacionalinio mokinių pasiekimų tikrinimo rezultatų nacionalines, miesto ir mokyklos tendencijas, daugiau dėmesio skiriama mokinių sveikatos stiprinimui, skaitymo ir pasaulio pažinimo mokymui, įvairinant metodus, integruojant mokomuosius dalykus su STEAM, efektyviau vertinant. Toliau įgyvendinama „Darnios mokyklos“ programa. Siekiant užtikrinti neformaliojo vaikų švietimo prieinamumą ir įvairovę, vykdomos neformaliojo švietimo teikėjų siūlomos programos, atitinkančios mokyklos veiklos tikslus.

Priemonės:

01.01.01. *Išlaikyti „Visos dienos mokyklos“ (toliau – VDM) įgyvendinimą mokykloje.* Siekiant tenkinti mokinių bei tėvų poreikius, numatoma formuoti keturias VDM grupes ir užtikrinti galimybę lankyti grupę iki 100 mokinių. Nuo 2024 m. pradėti formuoti VDM klases.

01.01.02. *Tęsti ugdymo kokybės užtikrinimo ir stebėsenos programos vykdymą bei tobulinimą.* Siekti geresnių akademinį mokinių pasiekimų, atkreipiant dėmesį į NMPP rezultatų tendencijas. Daugiau dėmesio skirti mokytojų tarpusavio partnerystei bei partnerystei su ugdytinių tėvais. Prioritetai – integruotas ugdymas, akademinį pasiekimų ryšys su gyvenimu, skaitymo įgūdžių ir komunikavimo kompetencijos tobulinimas, ugdymo neskaidymas į disciplinas, vertinimo sistemos orientavimas į asmeninės pažangos fiksavimo metodus, ugdymo proceso diferencijavimą, atsižvelgiant į asmeninę pažangą ir tėvų informavimą apie mokinių pasiekimus. Analizuojant ugdymo proceso organizavimą klasėse bei metinio pokalbio su mokytojais metu, skirti šiems aspektams išskirtinį dėmesį.

01.01.03. *Tobulinti mokytojų kvalifikaciją įvairiose programose bei projektinėse veiklose.*

Prioritetą skirti pasiruošimui atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijoms, įtraukiajam ugdymui.

01.01.04. *Tobulinti mokinių STEAM ugdymą(si).*

Tęsti robotikos programos įgyvendinimą. Įsigyti robotikos įrangą, skirtą integruotų veiklų įgyvendinimui, 3 - 4 klasėse. Tapti STEAM mokyklų tinklo nare. Sudaryti sąlygas mokiniams lankyti socialinių partnerių STEAM erdvėse.

01.01.05. *Užtikrinti ugdymo kokybę.*

01.01.06. *Tobulinti ugdymo turinio perteikimo galimybes naudojant skaitmenines priemones ir turinį.* Plėsti skaitmeninio ugdymo turinio ir priemonių panaudojimo galimybes.

01.02. Uždavinys. Tobulinti veiklas su socialiniais partneriais ir plėsti jų tinklą.

Plėsti socialinių partnerių tinklą prioritetą skiriant demokratiniam ugdymui, sveikatos stiprinimui ir STEAM.

Priemonės:

01.02.01. *Tęsti ir plėtoti socialinę partnerystę su miesto ir respublikos socialiniais partneriais.*

01.02.02. *Dalyvauti tarptautiniuose projektuose.*

2020 metais laimėtas projektas „Get plugged to rural life“, pabaiga – 2023 metų balandis (finansavimas – 24,335 tūkst. Eurų).

Mokykla turi tikslą parengti bent dvi naujas paraiškas tarptautinių projektų „Erasmus +“ ir „Nordplus“ projektų finansavimui gauti. Siekiant viešinti mokyklos veiklas, planuojama kartu su oficialiu mokyklos tinklapiu plėtoti ir aktyvinti mokyklos veiklą socialiniuose tinkluose, aktyvinti mokytojų dalyvavimą kuriant projektus ir prisijungiant prie jau sukurtų projektų.

01.02.03. *Ieškoti galimybių ir vykdyti ugdymą socialinių partnerių erdvėse (sporto erdvės, STEAM ir kt.).*

01.03. Uždavinys. Teikti savalaikę ir kokybišką pagalbą mokiniams, tėvams ir mokytojams.

Siekiant užtikrinti kokybiškos švietimo pagalbos teikimą gavėjams, bendradarbiaujama su Šiaulių miesto švietimo įstaigomis, Pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais. Siekiant užtikrinti saugumą mokykloje įgyvendinamos įvairios prevencinės programos, plėtojamas socialinis, emocinis ugdymas.

Priemonės:

01.03.01. Teikti kokybišką švietimo pagalbos specialistų paslaugą.

Užtikrinti švietimo pagalbos specialistų (logopedo, specialiojo ir socialinio pedagogo) pagalbos teikimą to stokojančioms mokiniams ir šeimoms.

01.03.02. Vykdyti integruotas patyčių, smurto prevencijos ir emocinio ugdymo programas, dalyvauti SKU ir profesinio orientavimo veiklose. Vykdyti programas „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“, „Antras žingsnis“. Karjeros galimybių atskleidimui, dalyvauti ankstyvojo profesinio informavimo programoje „OPA“. Įgyvendinti Šiaulių m. mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelį.

01.03.03. Organizuoti renginius, skatinančius tėvus tapti aktyviais mokyklos bendruomenės nariais: būsimųjų pirmokų tėvų / globėjų susitikimas, renginiai visai mokyklos bendruomenei. Tėvų švietimas: integruoto ugdymo ypatumai, vertinimo sistema, informavimo būdai bei diskusijos apie tėvų / globėjų įsitraukimo į ugdymo(si) procesą galimybes.

IV SKYRIUS

II TIKSLAS

UGDYMOSI APLINKOS TOBULINIMAS

Tikslo aprašymas. Siekiant ugdymo(si) kokybės kasmet nuosekliai atnaujinama mokyklos materialinė techninė bazė. Panaudojamos mokymo lėšos ir savivaldybės skirtos aplinkos lėšos, 1,2% parama bei projektų lėšos. Dėmesys skiriamas aplinkos funkcionalumui, saugumui ir estetiniam patrauklumui. Higienos sąlygos atitinka normas, bet papildomas finansavimas kapitaliniam remontui suteiktų galimybes žymiai pagerinti buitines mokinių ir darbuotojų sąlygas, įkurti naujas edukacines ir poilsio erdves.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022-ųjų metų faktas	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų
Suremontuotų vidaus patalpų, sanitarinių mazgų skaičius.	7	2	2	2
Įrengtų ir atnaujintų edukacinių erdvių mokykloje skaičius.	6	2	2	2
Modernizuotų darbo vietų skaičius.	5	3	3	3
Įsigytų IKT priemonių skaičius (individualiam ir grupiniam darbui).	4	3	3	3
Mokyklos pastato išorės renovacija (%).	5 %	95 %	-	-
Mokyklos pastato vidaus renovacija (%).	0%	50%	50%	-

V SKYRIUS

II TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. Uždavinys. Gerinti mokyklos higienines sąlygas.

Sanitariniai mazgai mokykloje yra labai prastos būklės. Norint užtikrinti geras higienines sąlygas reikalingas mokyklos sanitarinių mazgų remontas.

Mokykloje įgyvendinamas integralus, visuminis ugdymo procesas, todėl tikslinga mokykloje esančias erdves pertvarkyti į edukacinės erdves, skirtas mokinių ugdymui.

Priemonės.

02.01.01. Atlikti patalpų, sanitarinių mazgų remontą.

02.01.02. Pritaikyti mokyklos vidaus ir išorės erdves edukacinėms reikmėms, įrengiant zonas, pritaikytas STEAM veikloms, patyriminiam mokymui, grupinėms, integruotoms bei judrioms veikloms., poilsiui

02.02. Uždavinys. Modernizuoti mokyklos mokymo bazę.

Mokykloje kasmet tikslinga atnaujinti IKT bazę, sudaryti sąlygas kokybiškam ugdymui, siekti nuotolinio / hibridinio ugdymo kokybės. Tam tikslui pasiekti reikalingi finansiniai resursai.

Priemonės.**02.02.01. Modernizuoti darbo vietas klasėse.****02.02.02. Sistemingai naujinti kompiuterinę techniką ir programinę įrangą.****02.03. Uždavinys. Didinti mokyklos pastato energetinį efektyvumą.**

2022 m. pradėta mokyklos pastato išorės renovacija. Mokyklos vidaus patalpoms reikalingas remontas. Šiaulių miesto savivaldybės administracijai yra pateikti mokyklos vidaus patalpų remonto investiciniai projektai.

Priemonės.

02.03.01. Investicinio projekto mokyklos pastato išorės (sienos, stogo, lauko durų) renovacijai įgyvendinimas.

02.03.01 Investicinių projektų mokyklos pastato vidaus (elektros instaliacijos, ventiliacijos sistemos, šildymo sistemos) renovacijai įgyvendinimas.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2023–2025 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

SUDERINTA

Šiaulių Centro pradinės mokyklos
tarybos 2022 m. gruodžio 14 d. posėdžio
protokoliniu nutarimu Nr. TS-38 (2.6.)

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2022-12-