

ŠIAULIŲ CENTRO PRADINĖ MOKYKLA, KODAS 191818517

PATVIRTINTA

Šiaulių Centro pradinės mokyklos
2021 m. gruodžio d. direktoriaus
įsakymu Nr. V- (1.3.)**2022-2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (29)****I SKYRIUS
VEIKLOS KONTEKSTAS**

Šiaulių Centro pradinės mokyklos (toliau – mokykla) 2022-2024 metų strateginis veiklos planas rengiamas įgyvendinant Šiaulių miesto 2015-2024 metų strateginio plėtros plano, Šiaulių miesto savivaldybės 2020-2022 metų strateginio veiklos plano ilgalaikio prioriteto – atviras, veržlus ir saugus miestas tikslą – užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę. Mokykla yra atvira, aktyvi ir besimokanti švietimo institucija, teikianti 5-10 metų amžiaus vaikams kokybišką priešmokyklinį ir pradinį ugdymą pagal kiekvieno mokinio galimybes bei poreikius.

Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Vaikų teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais ir kitais dokumentais, Šiaulių Centro pradinės mokyklos nuostatais, vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, direktoriaus įsakymais, buhalterinės apskaitos politika.

Mokyklos vizija – pažangi, demokratiška, darni mokykla.

Mokyklos misija – aktyvi, atvira švietimo institucija, teikianti šiuolaikišką bendrąjį pradinį ugdymą kiekvienam mokiniui pagal galimybes bei poreikius, ugdanti vertybines nuostatas, padedanti pasirengti mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą.

Ilgalaikis mokyklos prioritetas – aktyvi, kūrybinga ir atsakinga mokyklos bendruomenė

Vidiniai susitarimai, pasitikėjimas, pagarba ir bendradarbiavimas – mokyklos vertybės, užtikrinančios mokyklos ilgalaikio prioriteto bei misijos įgyvendinimą – aukštą tarpusavio supratimo, bendruomeniškumo lygį, mokinių bei ugdytojų sąmoningumą, motyvaciją, mokėjimą mokytis, norą tobulėti ir aukštus akademinius pasiekimus.

Mokykla – organizacija, veikiama išorinių ir vidinių veiksnių, darančių įtaką mokyklos veiklai ir skatinančių keistis bei tobulėti:

Išoriniai veiksniai.**Politiniai – teisiniai veiksniai**

Šalies švietimo politika remiasi Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Valstybės ilgalaikės raidos strategija, Europos mokymosi visą gyvenimą memorandumu, Europos Komisijos iškeltais svarbiausiais Europos Sąjungos šalių narių švietimo plėtrotės siekiniais.

Mokyklos veiklai įtakos turi Šiaulių miesto savivaldybės priimami sprendimai dėl miesto švietimo strategijos. Įstaigos veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2020 m. spalio 1 d. sprendimu Nr. T-381. Mokyklos pagrindinė paskirtis – pradinės mokyklos tipo pradinė mokykla. Kita mokyklos paskirtis – ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga darželis.

Ekonominiai veiksniai

Mokyklos veikla finansuojama iš Valstybės ir Savivaldybės biudžeto lėšų, Valstybės privatizavimo fondo ir kitų fondų, tėvų, rėmėjų lėšų. 2021 m. mokyklos veiklai finansuoti skirta - iš savivaldybės biudžeto – 162,4 tūkst. Eur, mokymo lėšų – 309,3 tūkst. Eur., 1.2 proc. paramos lėšų 2389,49 Eur.

Mokyklos ugdymosi aplinka tvarkoma pagal turimas lėšas ir galimybes. 2021 m. Mokytojų apklausos duomenimis, mokyklos aplinka nėra palanki ugdymuisi. Mokyklos kapitalinis remontas nebuvo vykdytas nuo mokyklos įkūrimo, kasmet atliekami tik kosmetiniai remonto darbai. 2021 m. atliktas pastato energetinio naudingumo įvertinimas, pastato energinio naudingumo klasė – F.

Socialiniai veiksniai

Mokinių skaičius mokykloje yra stabilus. Mokykloje mokosi 207 mokiniai. Sukomplektuota 10 klasių, iš jų 9 – 1-4 kl. (188 mokiniai), 1 priešmokyklinio ugdymo grupė (19 vaikų); 53 mokiniams teikiama logopedo ir 6 – specialiojo pedagogo pagalba. Didėjantis skaičius vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, vaikų grįžtančių iš užsienio ir turinčių menkas gimtosios kalbos žinias, kelia papildomus iššūkius organizacijai. Nuo 2021-09-01 mokykloje veikia III-iojo modelio priešmokyklinio ugdymo grupė, trukmė 10,5 val. Visos dienos mokyklos I modelis įgyvendinamas 2-ose grupėse (veiklos vykdomos iki 17.30 val.). 8 mokiniai (3,8 %) gauna nemokamą maitinimą.

Mokykloje ugdomi vaikai turintys autizmo spektro sutrikimą. Jiems suteikiama mokytojo padėjėjo pagalba. Mokytojo padėjėjo pagalba teikiama trims mokyklos mokiniams.

Technologiniai veiksniai

Aktyvūs mokymo metodai, projektinė veikla, aktyvi socialinė partnerystė reikalauja greitesnės komunikacijos ir modernių technologijų panaudojimo. Gautas finansavimas ugdymo proceso skaitmenizavimui, - gauti 5 nešiojami kompiuteriai. Iš ugdymo proceso skaitmenizavimo bei mokymo lėšų įsigyti penki nešiojami kompiuteriai ir 10 planšetinių kompiuterių. Visos mokyklos klasės aprūpintos kompiuteriniais projektoriais arba televizoriais, visų mokytojų darbo vietos kompiuterizuotos. Kompiuterių klasės stacionarūs kompiuteriai tik dalinai atitinka šiuolaikinius techninius reikalavimus ir kyla poreikis keisti juos naujesniais. Informacija apie mokyklą skelbiama tinklapyje <https://centropradine.jimdo.com> bei mokyklos Facebook profilyje, vertinimui ir tėvų informavimui naudojama „Mano dienyne“ elektroninė platforma.

Tarpinstituciniai ryšiai atlieka išskirtinį vaidmenį tobulinant ugdymo procesą ir aplinką. Glaudūs socialinės partnerystės ryšiai su Šiaulių universitetu. Kasmet mokykloje atlieka praktiką Lietuvos bei „Erasmus“ programos studentų iš įvairių pasaulio šalių. Mokyklos atstovai kasmet kviečiami dalyvauti bakalauro ir magistro darbų gynimo komisijoje, studijų programų akreditavimo komisijų posėdžiuose. Mokyklos pedagogai – universiteto metodinių leidinių bendraautorai, integruoto ugdymo vadovėlių autoriai. Reikšmingas partnerystės su Šiaulių universitetu aspektas – kasmetinė studentų praktika (ypač ženklus bendradarbiavimas pagalbos mokiniui srityje). Šiuo metu vykdomas tarptautinis „Erasmus +“ programos projektai – „Get plugged to rural life“. Projekto įgyvendinimui ir dalyvių mobilumui gautas 24 335 tūkst. eurų finansavimas suteikia galimybę penkiems mokinių ir mokytojų vizitams partnerių mokyklose.

Vidiniai ištekliai ir veiksniai

• **Žmogiškieji ištekliai.** Mokykloje 2021-2022 m. m. dirba 32 darbuotojai, iš jų – 23 pedagogai, turintys aukštąjį universitetinį išsilavinimą, 6 – socialinių mokslų magistras. Pedagogų kvalifikacinės kategorijos: 8 metodininkai, 11 vyresniųjų mokytojų, 4 mokytojai. Mokykloje dirba 2 logopedai (1 ir 0,25 etato), specialusis pedagogas (0,25 etato), bibliotekininkas (0,5 etato). 21

pedagogas turi skaitmeninio raštingumo kompetencijas pagal skaitmeninio raštingumo programos aprašą. Mokykloje aplinkos išlaikymu užimti 5 darbuotojai.

• **Savivalda ir planavimas.** Mokykloje veikia aktyvi mokyklos taryba ir mokytojų taryba. Metodinius ugdymo aspektus koordinuoja metodinė taryba. Centro pradinė mokykla savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, mokyklos ugdymo planą mokslo metams, mokyklos biudžeto sąmatą.

• **Ugdymo kokybės užtikrinimo sistema.** Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas naudojantis metodinės tarybos patvirtinta kokybės užtikrinimo ir stebėsenos sistema, sukurta „Geros mokyklos“ koncepcijos bei tarptautinių „Geros pradžios“ asociacijos kokybės standartų pagrindu. Ugdymo procesas vertinamas atsižvelgiant į septynis aspektus – ugdymo proceso dalyvių sąveiką, šeimos dalyvavimą ugdymo procese, ugdymosi aplinką, naudojamus metodus ir strategijas, kvalifikacijos tobulinimą, įvairovę ir demokratines vertybes, planavimą ir vertinimą. Kokybės užtikrinimo sistemos vienas aspektų – bendradarbiavimo tarp mokytojų bei tarp mokytojų ir ugdytinių tėvų užtikrinimas. Šiai sričiai skiriamas ypatingas dėmesys, nes jis atitinka miesto švietimo bendruomenės tikslingos partnerystės siekio idėjas.

Mokyklos SSGG analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
• Integruoto ugdymo patirtis. • Ugdymo kokybės užtikrinimo sistema. • Aktyvi bendruomenė. • Šeimų dalyvavimas mokyklos gyvenime. • Vidiniai susitarimai ir demokratinės vertybės. • Socialinė partnerystė. • Aukštos kvalifikacijos pedagogai • Tarptautiniai projektai.	• Mokyklos aplinka nepakankamai skatina mokytis, nėra patogi, funkcionali ir palanki mokymui(si). • Darbui reikalinga įranga nėra pakankamai šiuolaikiška. • Pasenusi IKT įranga ir nepakankamas jos panaudojimas. • Socialinio pedagogo stoka. • Ne visada efektyvi darbo grupių veikla.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
• ES tarptautinių projektų finansavimo galimybės. • Bendradarbiavimas su neformaliojo švietimo paslaugų tiekėjais. • Mokyklos aplinkos pritaikymas ugdymui. • Socialinės partnerystės kokybinė plėtra. • Visos dienos mokyklos / grupės modelio įgyvendinimas • Intensyvesnis mokyklos veiklų viešinimas. • Mokyklos finansavimo optimizavimas pagal mokinių ir klasių/grupių skaičių bei pareigybių poreikį.	• Demografinė situacija. Mokinių skaičiaus mažėjimas. • Pedagoginio personalo vidutinio amžiaus didėjimas. • Mokyklos pastato būklė. • Didėjantis individualios pagalbos mokiniams poreikis.

II SKYRIUS I TIKSLAS

KOKYBIŠKAS PRADINIO INTEGRALIAUS UGDYMO ĮGYVENDINIMAS, SIEKiant KIEKVIENO VAIKO ŪGTIES

Tikslo aprašymas. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, mokykla užtikrina valstybinės ir savivaldybės švietimo politikos vykdymą, įstatymų, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymų ir kitų teisės aktų,

reglamentuojančių švietimo veiklą, vykdymą. Tikslas yra įvertintas tokiais rezultato vertinimo kriterijais:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 metų faktas	2022 metų	2023 metų	2024 metų
VDM grupę lankančių mokinių skaičius.	48	90	90	90
Mokinių skaičius 1 – 4 klasėse	188	190	190	190
Klasių (1-4) komplektų skaičius	9	8	8	8
Priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius	1	2	2	2
Mokinių skaičius mokykloje	207	230	230	230
Mokytojų, tobulinančių kvalifikaciją, dalis (procentais)	94%	100%	100%	100%
Klasių, organizuojančių veiklas STEAM erdvėse, skaičius	-	10	10	10
Mokinių, dalyvaujančių olimpiadose, varžybose, konkursuose, skaičius.	25	25	25	25
Mokytojų, naudojančių skaitmeninius išteklius, platformas ugdymo turinio perteikimui, dalis (procentais)	100%	100%	100%	100%
Praktiką atlikusių studentų skaičius	4	5	6	8
Pateikta projektų paraiškų ES finansavimui gauti	1	2	2	2
Pedagogų, vedusių fizinio ugdymo pamokas sporto centrų erdvėse, skaičius.	5	6	8	10
Švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius	1,5	3	3	3
Įgyvendinamų socialinių - emocinių įgūdžių ugdymo, socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) ir profesinio orientavimo programų skaičius.	5	5	5	5
Renginių, skatinančių tėvus tapti aktyviais mokyklos bendruomenės nariais, skaičius.	3	4	4	5

III SKYRIUS

I TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Uždavins. Ugdymo proceso tobulinimas siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos.

Įgyvendinant ugdymo programas ypatingas dėmesys skiriamas „Geros mokyklos“ koncepcijos principų įgyvendinimui – mokinio, kaip atsakingos, motyvuotos ir kūrybingos asmenybės ugdymui.

Atsižvelgiant į nacionalinio mokinių pasiekimų tikrinimo rezultatų nacionalines, Šiaulių miesto ir mokyklos tendencijas, daugiau dėmesio skiriama mokinių sveikatos stiprinimui, skaitymo ir pasaulio pažinimo mokymui, įvairinant metodus, integruojant mokomuosius dalykus su STEAM, efektyviau vertinant. Pradedama įgyvendinti „Darnios mokyklos“ programa. Pasirinktos energijos taupymo ir mokyklos aplinkos tobulinimo kryptys.

Siekiant užtikrinti neformaliojo vaikų švietimo prieinamumą ir įvairovę tikslinga vykdyti ir neformaliojo švietimo teikėjų siūlomas programas, atitinkančias mokyklos veiklos tikslus.

Priemonės:

01.01.01. Plėsti „Visos dienos mokyklos“ (toliau – VDM) įgyvendinimo mokykloje pirmąją modelį. Siekiant tenkinti mokinių bei tėvų poreikius, numatoma didinti VDM grupių skaičių iki trijų, užtikrinant galimybę lankyti grupę 72 mokiniams.

01.01.02. Tęsti ugdymo kokybės užtikrinimo ir stebėsenos programos vykdymą bei tobulinimą. Siekti geresnių akademinų mokinių pasiekimų, atkreipiant dėmesį į NMPP rezultatų tendencijas.

Daugiau dėmesio skirti mokytojų tarpusavio partnerystei bei partnerystei su ugdytinių tėvais. Prioritetai – integruotas ugdymas, akademinų pasiekimų ryšys su gyvenimu, skaitymo įgūdžių ir komunikavimo kompetencijos tobulinimas, ugdymo neskaitymas į disciplinas, vertinimo sistemos orientavimas į asmeninės pažangos fiksavimo metodus, ugdymo proceso diferencijavimą atsižvelgiant į asmeninę pažangą ir tėvų informavimą apie mokinių pasiekimus.

Analizuojant ugdymo proceso organizavimą klasėse bei metinio pokalbio su mokytojais metu skirti šiems aspektams išskirtinį dėmesį.

01.01.03. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją įvairiose programose bei projektinėse veiklose.

Prioritetą skirti kūrybiškumo ugdymui, savarankiškam mokymuisi, mokinių sveikatos stiprinimui, motyvacijai, mokymuisi bendradarbiaujant.

01.01.04. Tobulinti mokyklos STEAM erdvę, užtikrinant efektyvų mokinių ugdymą(si).

Priemonės naudoti integruojant mokomuosius dalykus su STEAM, labiau siejant juos su gyvenimiškomis situacijomis, efektyviau naudojant IKT. Pritaikyti mokyklos aplinką efektyvesniam priemonių naudojimui įrengiant laboratoriją gamtamoksliniam ugdymui. Įsigyti robotikos įrangą, skirtą integruotų veiklų įgyvendinimui 3 - 4 klasėse. Tęsti robotikos programos įgyvendinimą. Tapti STEAM mokyklų tinklo nare. Tęsti neformaliojo švietimo programų „Kuriame kartu su gamta“ ir „Išmaniosios mokyklos robotika“ veiklą mokyklos patalpose. Sudaryti sąlygas neformaliojo ugdymo sveikatinimo ir ekologinės kultūros programų vykdymui.

Organizuoti vasaros stovyklą mokyklos ir miesto pradinių klasių mokiniams. Stovyklos veiklos kryptys – STEAM, kūrybiškumas, sveikatos stiprinimas.

01.01.05. Dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto, mokyklų pradinių klasių mokinių olimpiadose, varžybose, konkursuose.

01.01.06. Tobulinti ugdymo turinio perteikimo galimybes naudojant skaitmenines priemones „Office 365“ platformą arba „Google“ resursus. Plėsti hibridinio mokymo galimybes, panaudojant Švietimo mokslo ir sporto ministerijos suteiktą skaitmeninę įrangą. Apsispręsti dėl tolesnio elektroninių EMA pratybų naudojimo, įvertinus kiekvienos klasės naudojimo patirtį.

01.02. Uždavinys. Tobulinti veiklas su socialiniais partneriais ir plėsti jų tinklą.

Socialinė partnerystė, virtuali erdvė ir projektinė veikla – pagrindiniai mokyklos veiklos sklaidos įrankiai. Planuojamuoju laikotarpiu daugiausiai dėmesio ir skiriama šiems aspektams.

Priemonės:

01.02.01. Tęsti socialinę partnerystę su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, ypač – specialiosios pedagogikos ir studentų mainų srityje.

01.02.02. Dalyvauti tarptautiniuose projektuose.

2020 metais laimėtas projektas „Get plugged to rural life“ (kaip mokyklai – partnerei) pabaiga – 2022 metų rugsėjis (finansavimas – 24 335 tūkst. Eurų).

Mokykla turi tikslą parengti bent dvi naujas paraiškas tarptautinių projektų „Erasmus +“ ir „Nordplus“ projektų finansavimui gauti.

Siekiant viešinti mokyklos veiklas, planuojama kartu su oficialiu mokyklos tinklapiu plėtoti ir aktyvinti mokyklos veiklą socialiniuose tinkluose, aktyvinti mokytojų dalyvavimą kuriant projektus ir prisijungiant prie jau sukurtų projektų.

01.02.03. Tęsti bendradarbiavimą su miesto sporto mokyklomis, sudaryti sąlygas mokyklos pedagogams vesti fizinio ugdymo pamokas sporto centrų erdvėse.

01.03. Uždavinys. Teikti savalaikę ir kokybišką pagalbą mokiniams, tėvams ir mokytojams.

Mokykloje teikiama socialinė, psichologinė ir specialioji pedagoginė pagalba. Ją mokiniams teikia direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija, klasių mokytojai. Siekiant užtikrinti kokybiškos pagalbos teikimą gavėjams, bendradarbiaujama su Šiaulių miesto švietimo įstaigomis, Pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais. Siekiant užtikrinti saugumą mokykloje įgyvendinamos įvairios prevencinės programos, plėtojamas socialinis, emocinis ugdymas.

Priemonės:

01.03.01. Plėsti pagalbą teikiančių specialistų įvairovę.

Užtikrinti švietimo pagalbos specialistų (logopedo, specialiojo ir socialinio pedagogo) pagalbą teikimą to stokojantiems mokiniams ir šeimoms.

01.03.02. Vykdyti integruotas patyčių, smurto prevencijos ir emocinio ugdymo programas, dalyvauti SKU ir profesinio orientavimo veiklose. Toliau vykdyti programas „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“, „Mokinių netinkamo elgesio įvertinimo ir įveikimo“ programą bendradarbiaujant su PPT ir VUŠA specialistais. Karjeros galimybių atskleidimui, dalyvauti ankstyvojo profesinio informavimo programoje „OPA“.

01.03.03. Organizuoti renginius, skatinančius tėvus tapti aktyviais mokyklos bendruomenės nariais: būsimųjų pirmokų tėvų/globėjų susitikimas, koncertas ar sporto renginys visai mokyklos bendruomenei, Šeimos diena ir kt. renginiai. Vykdyti tėvų švietimo veiklą, pristatyti tėvams integruoto ugdymo ypatumus, vertinimo sistemą, informavimo būdus bei organizuoti diskusiją apie tėvų/globėjų įsitraukimo į ugdymo(si) procesą galimybes.

IV SKYRIUS II TIKSLAS

UGDYMO SI APLINKOS TOBULINIMAS

Tikslo aprašymas. Siekiant ugdymo(si) kokybės kasmet nuosekliai atnaujinama mokyklos materialinė techninė bazė. Panaudojamos mokymo lėšos ir savivaldybės skirtos aplinkos lėšos, 1,2 % parama bei projektų lėšos. Dėmesys skiriama aplinkos funkcionalumui, saugumui ir estetiniam patrauklumui. Dabartinis finansavimas pakankamas klasių, kabinetų, rūbinių aprūpinimui baldais ir įranga, tačiau pastatas nebeatitinka energetinio efektyvumo standartų. Higienos sąlygos atitinka normas, bet papildomas finansavimas kapitaliniam remontui suteiktų galimybes žymiai pagerinti buitines mokinių ir darbuotojų sąlygas.

Siekiant gerinti mokyklos higienines sąlygas bei energetinį efektyvumą, reikia atlikti pastato išorės renovaciją, kabinetų, mokyklos koridorių atnaujinimo darbus, atnaujinti visus karšto ir šalto vandens vamzdinius.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų
Suremontuotų vidaus patalpų (ramybės kambarys, STEAM klasė ir kt.), sanitarinių mazgų skaičius.	2	3	3	3
Įrengtų ir atnaujintų edukacinių erdvių mokykloje skaičius.	1	2	2	1
Modernizuotų darbo vietų skaičius.	1	3	3	3
Įsigytų IKT priemonių skaičius (individualiam ir grupiniam darbui).	12	3	5	6
Atnaujintos lauko žaidimų aikštelės guminės dangos dalis (procentais).	100%	-	-	-
Mokyklos pastato išorės renovacija (procentais).	-	100 %	-	-
Mokyklos pastato vidaus renovacija (procentais).	-	50%	50%	-

V SKYRIUS II TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. Uždavinys. Gerinti mokyklos higienines sąlygas.

Mokykla turi higienos pasą-leidimą, tačiau sanitariniai mazgai mokykloje yra labai prastos būklės. Norint užtikrinti geras higienines sąlygas reikalingas mokyklos sanitarinių mazgų remontas.

Mokykloje įgyvendinamas integralus, visuminis ugdymo procesas, todėl tikslinga mokykloje esančias erdves pertvarkyti į edukacinės erdves, skirtas mokinių ugdymui.

Priemonės.

02.01.01. Atlikti patalpų, sanitarinių mazgų remontą.

02.01.02. Pritaikyti mokyklos vidaus ir išorės erdves edukacinėms reikmėms, įrengiant zonas, pritaikytas STEAM veikloms, patyriminiam mokymui, grupinėms, integruotoms bei judrioms veikloms.

02.02. Uždavinys. Modernizuoti mokyklos mokymo bazę.

Mokykloje kasmet tikslinga atnaujinti IKT bazę, sudaryti sąlygas kokybiškam ugdymui, siekti nuotolinio / hibridinio ugdymo kokybės. Tam tikslui pasiekti reikalingi finansiniai resursai.

Priemonės.**02.02.01. Modernizuoti darbo vietas klasėse.****02.02.02. Sistemingai naujinti kompiuterinę techniką ir programinę įrangą.****02.03. Uždavinys. Didinti mokyklos pastato energetinį efektyvumą.**

Mokykla yra patogioje miesto dalyje, patraukli ugdytiniais ir jų tėvams / globėjams. Tačiau pastatas stokoja renovacijos, o mokyklos vidaus patalpoms reikalingas remontas. Šiaulių miesto savivaldybės administracijai yra pateiktas mokyklos pastato remonto investicinis projektas. Tikimasi mokyklos renovacijos 2022 metais.

Priemonės.

02.03.01. Investicinio projekto mokyklos pastato išorės (sienos, stogo, lauko durų) renovacijai įgyvendinimas.

02.03.01 Investicinių projektų mokyklos pastato vidaus (elektros instaliacijos, ventiliacijos sistemos, šildymo sistemos) renovacijai įgyvendinimas.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2021-2023 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

SUDERINTA
Šiaulių Centro pradinės mokyklos
tarybos pirmininkė

Lilija Norutienė
2021-12-

SUDERINTA
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2021-12-

(1c forma)

ŠIAULIŲ CENTRO PRADINĖS MOKYKLOS ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS NR. 08 2022-2024 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO

KRITERIJŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2021 metų patvirtinti asignavimai	2022 metų asignavimų planas	2023 metų lėšų projektas	2024 metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus			
										pavadinimas, mato vnt.	planas		
											2022 metai	2023 metai	2024 metai
STRATEGINIS TIKSLAS: Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę													
Šiaulių Centro pradinės mokyklos švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa													
01	PROGRAMOS TIKSLAS: Kokybiškas pradinio integralaus ugdymo organizavimas, siekiant kiekvieno vaiko ūgties												
01	01	UŽDAVINYS: Ugdymo proceso tobulinimas siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos											
01	01	01	Plėsti "Visos dienos mokyklos" I modelio įgyvendinimą mokykloje.	08	SB	23.0	40.0	40.0	40.0	VDM grupę lankančių mokinių skaičius	90	90	90
01	01	02	Tęsti ugdymo kokybės užtikrinimo ir stebėsenos programos vykdymą bei tobulinimą.	08	SB	115.0	134.7	137.2	141.1	Mokinių skaičius 1-4 klasėse	190	190	190
					VB(MK)	267.9	179.1	179.9	182.4	Klasių (1-4 kl.) komplektų skaičius	8	8	8
					SB	3.0	17.0	18.0	19.0	Priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius	2	2	2
					VB(MK)	12.0	52.0	54.0	56.0				
					SP		0.9	1.0	1.0	Mokinių skaičius mokykloje	230	230	230
					SP (LIK)								
					Iš viso	420.9	423.7	430.1	439.5				
01	01	03	Tobulinti mokytojų kvalifikaciją įvairiose programose bei projektinėse veiklose.	08	VB(MK)	1.8	2.5	2.5	2.5	Mokytojų, tobulinančių kvalifikaciją, dalis	100%	100%	100%
					KT								
					Iš viso	1.8	2.5	2.5	2.5				
01	01	04	Tobulinti mokyklos STEAM erdvę, užtikrinant efektyvų mokinių ugdymą(si)	08	VB(MK)	0.5	0.5	0.5	0.5	Klasių, organizuojančių veiklas STEAM erdvėse, skaičius	10	10	10
					SB								
					KT	0.8	1.0	0.2	0.2				
					Iš viso	1.3	1.5	0.7	0.7				
01	01	05	Dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto mokyklų pradinį klasių mokinių olimpiadose, varžybose, konkursuose.	08	VB(MK)	0.1	0.2	0.2	0.2	Mokinių, dalyvaujančių olimpiadose, varžybose, konkursuose, skaičius	25	25	25

					Iš viso	0.1	0.2	0.2	0.2				
01	01	06	Tobulinti ugddymo turinio perteikimo galimybes naudojant skaitmenines mokymo priemones ir Offise 365 platformą arba Google resursus.		VB(MK)	1.0	1.0	1.0	1.0	Mokytojų, naudojančių skaitmeninius išteklius, platformas, ugdymo turinio perteikimui, dalis	100%	100%	100%
					Iš viso	1.0	1.0	1.0	1.0				
01	01	Iš viso uždaviniui				425.1	428.9	434.5	443.9				
01	02	Tobulinti veiklas su socialiniais partneriais ir plėsti jų tinklą											
01	02	01	Tęsti socialinę partnerystę su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija	08	SB					Praktiką atlikusių studentų skaičius	5	6	8
					Iš viso	0.0	0.0	0.0	0.0				
01	02	02	Dalyvauti tarptautiniuose projektuose	08									
					ES	24.4	8.2	8.2		Pateikta projektų paraiškų ES finansavimui gauti	2	2	
					Iš viso	24.4	8.2	8.2	0.0				
01	02	03	Tęsti bendradarbiavimą su miesto sporto mokyklomis	08	KT	0.5	0.5	0.5	0.5	Pedagogų vedusių fizinio ugdymo pamokas sporto centrų erdvėse skaičius.	6	8	10
					Iš viso	0.5	0.5	0.5	0.5				
01	02	Iš viso uždaviniui				24.9	8.7	8.7	0.5				
01	03	UŽDAVINYS: Teikti savalaikę ir kokybišką pagalbą mokiniams, tėvams ir mokytojams.											
01	03	01	Plėsti pagalbą teikiančių specialistų įvairovę.	08	VB(MK)	26.4	51.6	54.0	56.0	Švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius	1.5	3	3
					Iš viso	26.4	51.6	54.0	56.0				
01	03	02	Vykdyti integruotas patyčių, smurto prevencijos ir emocijų ugdymo programas, dalyvauti SKU ir profesinio orientavimo veiklose.	08	VB(MK)	0.5	0.2	0.2	0.2	Įgyvendinamų programų skaičius	5	5	5
					Iš viso	0.5	0.2	0.2	0.2				
01	03	03	Organizuoti renginius, skatinančius tėvus tapti aktyviais mokyklos bendruomenės nariais.	08	KT	0.5	0.5	0.5	0.5	Renginių skaičius	3	3	3
					Iš viso	0.5	0.5	0.5	0.5				
01	03	Iš viso uždaviniui				27.4	52.3	54.7	56.7				
01		Iš viso tikslui				477.4	489.9	497.9	501.1				
02	PROGRAMOS TIKSLAS: Ugdymosi aplinkos tobulinimas												
02	01	UŽDAVINYS: Gerinti mokyklos higienines sąlygas.											
02	01	01	Atlikti patalpų, sanitarinių mazgų remontą.	08	SB	1.0	1.0	1.0	1.0	Suremontuotų vidaus patalpų, sanitarinių mazgų skaičius.	3	3	3
					SP		1.0	1.0	1.0				
					Iš viso	1.0	2.0	2.0	2.0				
02	01	02	Pritaikyti mokyklos vidaus ir išorės erdves edukacinėms reikmėms	08	SB	5.0	1.0	1.0	0.5	Įrengtų ir atnaujintų edukacinių erdvių skaičius	2	2	1
					KT		1.5	2.8	2.8				

					SP		1.0	1.0	1.0				
					Iš viso	5.0	3.5	4.8	4.3				
02	01	Iš viso uždaviniui				6.0	5.5	6.8	6.3				
02	02	UŽDAVINYS: Modernizuoti mokyklos mokymo bazę.											
02	02	01	Modernizuoti darbo vietas klasėse	08	SB	2.0	2.0	2.0	2.0	Modernizuotų darbo vietų skaičius	3	3	3
					KT	0.5	0.5						
					Iš viso	2.5	2.5	2.0	2.0				
02	02	02	Sistemiškai naujinti kompiuterinę techniką ir programinę įrangą.	08	SB	1.5	1.0	1.0	1.0	Įsigytų IKT priemonių skaičius	3	5	6
					VB(MK)	1.8	1.0	1.0	1.0				
					VB(KT)	5.6							
					KT	1.7							
					Iš viso	10.6	2.0	2.0	2.0				
02	03	Iš viso uždaviniui				13.1	4.5	4.0	4.0				
02	04	UŽDAVINYS: Didinti mokyklos pastato energetinį efektyvumą.											
02	04	01	Investicinio projekto mokyklos pastato išorės renovacijai įgyvendinimas.	08	SB					Mokyklos pastato išorės renovacija	100%	0%	0%
			Investicinio projekto mokyklos pastato vidaus renovacijai įgyvendinimas.		SB					Mokyklos pastato vidaus renovacija	50%	50%	0%
02	04	Iš viso uždaviniui			Iš viso	0.0	0.0	0.0	0.0				
02	Iš viso tikslui					0.0	0.0	0.0	0.0				
Iš viso programai						19.1	10.0	10.8	10.3				
						496.5	499.9	508.7	511.4				

Forma patvirtinta

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. A - 1766

Finansavimo šaltiniai		metų patvirtinti asignavimai	2022 metų asignavimų planas	2023 metų lėšų projektas	2024 metų lėšų projektas
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	468.1	487.7	496.5	507.4
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	150.5	196.7	200.2	204.6
1.2.	Paskolų lėšos PS(SB)				
1.3.	Programų lėšų likutis SB (LIK)				
1.4.	Mokinio krepšelio lėšos VB (MK)	312.0	288.1	293.3	299.8
1.5.	Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF)	5.6			
1.6.	Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)				
1.7.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)				
1.8.	Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP)				
1.9.	Europos Sąjungos lėšos ES				
1.10.	Išstaigų pajamų lėšos SP	0.0	2.9	3.0	3.0
1.11.	Išstaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LIK)				
2.	Kitos lėšos (KT)	28.4	12.2	12.2	4.0
2.1.	Valstybės biudžeto lėšos KT(VB)				
2.2.	Europos Sąjungos lėšos ES (KT)	24.4	8.2	8.2	0.0
2.3.	Paramos lėšos (KT)	4.0	4.0	4.0	4.0
Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)		496.5	499.9	508.7	511.4

Metai	Tipas	Dokumento Nr.	Praėjusių m	Poreikis	Poreikis +1	Poreikis +2	Maks. asign.
2022	BP_01	BP_01/2021-06-1	312000	288100	293300	299800	0
2022	BP_01	BP_01/2021-06-1	0	2900	3000	3000	0
2022	BP_01	BP_01/2021-06-1	4000	4000	4000	4000	0
2022	BP_01	BP_01/2021-06-1	40	0	0	0	0
2022	BP_01	BP_01/2021-06-1	24400	8200	8200	0	0
2022	BP_01	BP_01/2021-06-1	5600	0	0	0	0
2022	BP_01	BP_01/2021-06-1	150500	196700	200200	204600	0
Iš viso:			496 540,00	499 900,00	508 700,00	511 400,00	0,00

Planas	Asig. valdytojaLėšos	Būsena	Įvedė	Failai
	0 Šiaulių Centro 141	Uždarytas	Audronė Uikienė	
	0 Šiaulių Centro 33	Uždarytas	Audronė Uikienė	
	0 Šiaulių Centro 162	Uždarytas	Audronė Uikienė	
	0 Šiaulių Centro 30	Redaguojama:	Audronė Uikienė	
	0 Šiaulių Centro 131	Uždarytas	Audronė Uikienė	
	0 Šiaulių Centro 1431	Redaguojama:	Audronė Uikienė	
	0 Šiaulių Centro 151	Uždarytas	Audronė Uikienė	
0,00				

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Šiaulių Centro pradinė mokykla 191818517, A. Mickevičiaus g. 9
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Centro pradine 2022 m strateginis planas
Dokumento registracijos data ir numeris	–
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Dalia Dambrauskienė, Direktorė
Sertifikatas išduotas	DALIA,DAMBRAUSKIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2021-11-30 14:49:19 (GMTZ)
Parašo formatas	XAdES-EPES
Laiko žymoje nurodytas laikas	–
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2018-06-27 23:39:38 – 2023-06-26 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	–
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	2
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	EAIS LPP v1.6-SNAPSHOT
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2022-01-03 10:23:56)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2022-01-03 10:23:56 Dokumentų valdymo sistema Avily