

**ŠIAULIŲ CENTRO PRADINĖS MOKYKLOS
DIREKTORĖS DALIOS DAMBRAUSKIENĖS**

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-17 Nr. S-10 (1.9.)

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių Centro pradinėje mokykloje 2021 m. veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2021-2023 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių Centro pradinės mokyklos direktoriaus 2020 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. V-56-1 (1.3.) ir Šiaulių Centro pradinės mokyklos 2021 metų veiklos planu patvirtintu direktoriaus 2020 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-60 (1.3.).

Strateginio plano 2021-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas
1. Kokybiškas pradinio integralaus ugdymo organizavimas, siekiant kiekvieno vaiko ūgties		
1.1. Ugdymo proceso tobulinimas siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos		
1.1.1. Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. pradėti diegti mokykloje "Visos dienos mokyklos" II modelį.	Lankančių mokinių skaičius (40)	VDM I modelis, 48 mokiniai.
1.1.2. Tęsti ugdymo kokybės užtikrinimo ir stebėsenos programos vykdymą bei tobulinimą.	Mokinių skaičius (209) Pradinio ugdymo klasių skaičius (10) Mokinių skaičius mokykloje (220)	Mokinių skaičius 1-4 kl. –188. Pradinio ugdymo klasių skaičius – 9. Mokinių skaičius mokykloje – 207.
1.1.3. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją įvairiose programose bei projektinėse veiklose.	Mokytojų skaičius (25)	Mokytojų skaičius – 25.
1.1.4. Efektyviau naudotis projekto "Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų suteiktomis galimybėmis.	Klasių skaičius (11)	Klasių skaičius – 10.
1.1.5. Dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto mokyklų pradinių klasių mokinių olimpiadose, varžybose, konkursuose.	Mokinių skaičius (25)	Mokinių skaičius – 70. Dalyvauta tarptautiniame "Kings" anglų kalbos konkurse, respublikinis anglų kalbos konkurse, nuotoliniame miesto ir respublikiniame piešinių konkurse.
1.1.6. 2021-2022 mokslo metais pereiti prie "Eduka" elektroninio	Mokytojų skaičius (25)	Dienyno veikla sustabdyta.

dienyno siekiant dermės su skaitmeniniu ugdymo turiniu		
1.1.7. Tobulinti ugdymo turinio perteikimo galimybes naudojant skaitmenines mokymo priemones ir Office 365 platformą.	Skaitmeninio ugdymo plėtra (25)	Skaitmeninio ugdymo plėtra –25.
1.2. Tobulinti veiklas su socialiniais partneriais ir plėsti jų tinklą		
1.2.1. Išlaikyti socialinę partnerystę su Šiaulių universitetu, ypač specialiosios pedagogikos ir studentų mainų srityje.	Praktiką atlikusių studentų skaičius (8)	Praktiką atlikusių studentų skaičius – 4.
1.2.2. Dalyvauti "Erasmus+" programos tarptautiniuose projektuose	Out of subject life (iki 2021) "Get plugged to rural life" (2021-2022)	Mokykloje apsilankiusių projekto „Tęsk“ dalyvių skaičius – 3. “Out of subject life” (iki 2021) "Get plugged to rural life" (2021-2022).
1.2.3. Tęsti bendradarbiavimą su miesto sporto mokyklomis, sudarant sąlygas pedagogams vesti fizinio ugdymo pamokas sporto centrų erdvėse.	Pedagogų skaičius (25)	Pedagogų skaičius (7) 2 pedagogai – antrojų mokymo plaukti programa; 5 pedagogai – projektas „Fizinio ugdymo pamokos lengvosios atletikos ir sveikatingumo centre“.
1.3. Teikti savalaikę ir kokybišką pagalbą mokiniams, tėvams ir mokytojams.		
1.3.1. Tobulinti mokyklos ugdymo planą, plėsti pagalbą teikiančių specialistų įvairovę.	Specialistų etatų skaičius (1,5)	Specialistų etatų skaičius – 2.
1.3.2. Toliau vykdyti integruotas patyčių, smurto prevencijos ir emocijų ugdymo programas.	Programų skaičius (3)	Programų skaičius – 3.
1.3.3. Organizuoti renginius, skatinančius tėvus tapti aktyviais mokyklos bendruomenės nariais.	Renginių skaičius (3)	Renginių skaičius – 3: - seminaras pirmųjų tėvams; - kalėdinis spektaklis; - talka, įrengiant poilsio/ edukacijos zoną (1a kl.).
2. Ugdymosi aplinkos tobulinimas		
2.1. Gerinti mokyklos higienines sąlygas.		
2.1.1. Atlikti patalpų, sanitarinių mazgų remontą.	Suremontuoti sanitariniai mazgai (2)	Suremontuotas 1 ir atnaujintas 1 sanitarinis mazgas.
2.1.2. Įrengti naujas edukacines erdves mokyklos fojė.	Edukacinių erdvių skaičius (2)	Edukacinių erdvių skaičius – 4: - Žmogaus kūnas; - sodas ir vaistažolių lysvės; - sensorinis basų kojų takas; - „Paukščių daugiabutis“.
2.2. Modernizuoti mokyklos mokymo bazę.		
2.2.1. Modernizuoti darbo vietas klasėse	Darbo vietų skaičius (3)	Darbo vietų skaičius – 5 (direktorės, administratorės, spec. pedagogo, logopedės, visuomenės sveikatos specialistės).

2.2.2. Sistemingai naujinti kompiuterinę techniką ir programinę įrangą.	IKT priemonių skaičius (3)	IKT priemonių skaičius – 13: 8 nešiojami kompiuteriai, 4 projektoriai, hibridinio mokymo įranga (1komplektas).
---	----------------------------	--

Įgyvendinant 2021 m. metinio veiklos plano tikslą:

- įrengta STEAM klasė;
- aktyviai bendradarbiauta su ugdytinių šeimomis, kuriant naujas lauko edukacines erdves, įrengta: „Sensorinis basų kojų takas“, daržas dėžėse, edukacinė erdvė „Paukščių daugiabutis“, pradėtas rengti „Pojūčių labirintas“ ir kt.
- visiems vaikams, kuriems PPT nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, suteikta veiksminga, sisteminga pagalba (specialiojo pedagogo, logopedo, mokytojo padėjėjo). 2021 m. gruodžio mėn. sudaryta darbo sutartis su socialiniu pedagogu (darbo pradžia 2022 m. sausio mėn.).

Vaiko asmenybės ūgties buvo siekiama kūrybiškai organizuojant vaiko, šeimos, ugdymo įstaigos, socialinių partnerių bendradarbiavimą. Atnaujintos ar sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais: Šiaulių lopšeliais-darželiais „Gluosnis“, „Berželis“, „Kregždutė“, J. Janonio gimnazija, plaukimo centras „Delfinas“, Jaunųjų gamtininkų centru, Jaunųjų turistų centru, Lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru.

Šiaulių Centro pradinė mokykla priimta į **Darnių mokyklų** tinklą, pateikti dokumentai tapti **Aktyvia mokykla** ir **STEAM** tinklo nare.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis			
1.1. Gerinti mokinių pasiekimų ir pažangos lygį	1.1.1. Vykdyti mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną, numatyti priemones pažangos gerinimui.	1.1.1.1. Mokytojų tarybos posėdyje aptarta mokymo(si) proceso ir pažangos stebėseną bei numatytos pažangos gerinimo priemonės. 1.1.1.2. 85 proc. mokinių padaryta mokymosi pažanga.	1.1.1.1. Mokytojų tarybos posėdyje aptarta mokymo(si) proceso ir pažangos stebėseną bei numatytos pažangos gerinimo priemonės (mokytojų tarybos 2021-08-03 protokolais Nr. TS-16 (2.6.). Vykdyta ugdymo proceso stebėseną (direktorė stebėjo 5 mokytojų pamokas), teiktos rekomendacijos dėl mokinių pažangos gerinimo. 1.1.1.2. 99* proc. mokinių padaryta mokymosi pažanga (*planuojami I pusmečio rezultatai).
Ugdymas(is)			
1.2. Sudaryti sąlygas	1.2.1. Ugdymo procese naudoti įvairias	1.2.1.1. Pravesti mokymai mokytojams „Šiuolaikinės	1.2.1.1. Pravesti mokymai mokytojams „Šiuolaikinės ugdymo(si) aplinkos Microsoft

ugdymo turinio įvairovei.	skaitmenines mokymo(si) priemones. 1.2.2. Mokinių fizinės sveikatos, emocinio-psichologinio saugumo stiprinimas.	ugdymo(si) aplinkos Microsoft Office 365 programinės įrangos panaudojimas ugdymui“. 1.2.1.2. 90 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja skaitmenines mokymo(si) priemones. 1.2.2.1. Įgyvendinamas visos dienos mokyklos 1 modelis. 1.2.2.2. Įgyvendinamos prevencinės programos: „Antras žingsnis“, „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“. 1.2.2.3. Parengta ir pateikta paraiška „Aktyvi mokykla“.	Office 365 programinės įrangos panaudojimas ugdymui“ (lektorė O. Šalkauskienė, 2021-11-03) ir Google resursų panaudojimas ugdyme (lektorius M. Malcevičius, 2021-10-15). 1.2.1.2. 100 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja skaitmenines mokymo(si) priemones. 1.2.2.1. Nuo 2021 m rugsėjo 1d. įgyvendinamas visos dienos mokyklos 1 modelis (2021-09-01 direktoriaus įsakymas Nr. V-45). 1.2.2.2. Įgyvendinamos prevencinės programos: „Antras žingsnis“, „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“ (mokyklos metinės veiklos planas). 1.2.2.3. Parengta ir pateikta paraiška „Aktyvi mokykla“ (sprendimas bus priimtas 2022 m. gegužės mėn.).
Ugdymo(si) aplinka			
1.3. Tobulinti ugdymo(si) aplinką.	1.3.1. Ugdytinių fizinės sveikatos, emocinio-psichologinio saugumo stiprinimas. 1.3.2. Plėtoti inžinerinio ugdymo ir STEAM veiklas.	1.3.1.1. Sudarytos sąlygos mokinių individualių poreikių tenkinimui, emociniam-psichologiniam saugumui naujai įrengtame poilsio ir nusiramino kambaryje. 1.3.2.1. Sudarytos sąlygos mokinių fizinės sveikatos stiprinimui naujai įrengtose lauko edukacinėse erdvėse „Paukščių daugiabutis“, „Sensorinis basų kojų takas“, mini prieskonių darželis.	1.3.1.1. Sudarytos sąlygos mokinių individualių poreikių tenkinimui, emociniam-psichologiniam saugumui naujai įrengtame poilsio ir nusiramino kambaryje. 1.3.2.1. Sudarytos sąlygos mokinių fizinės sveikatos stiprinimui naujai įrengtose lauko edukacinėse erdvėse „Paukščių daugiabutis“, „Sensorinis basų kojų takas“, mini prieskonių darželis.

	1.3.3. Plėtoti mokymosi mokykloje ir už jos ribų galimybes.	daugiabutis“, „Vabalų viešbutis“, mini prieskonių darželis. 1.3.2.2. Įgyvendinama „Informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programa. 1.3.2.2. Vykdomas integralus, į kompleksinę tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą kreipiantis ugdymas naujai įrengtame STEAM centre. 1.3.3.1. Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų pamokas organizuoja socialinių partnerių aplinkose (gimnazijose, VUŠA, ŠPRC ir kt.) 1.3.3.2. Organizuojamas savarankiškas ir integruotas ugdymas naujai įrengtoje edukacinėje erdvėje „Žmogaus kūnas“.	1.3.2.2. Parengtas ir pradėtas įgyvendinti „Gamtos, technologijų dalykų (STEAM) veiklos planas“ (patvirtinta direktoriaus 2021-12-23 įsakymu Nr. V-113). 1.3.2.3. Vykdomas integralus, į kompleksinę tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą kreipiantis ugdymas naujai įrengtame STEAM centre. 1.3.3.1. 78 proc. klasių mokytojų pamokas organizuoja socialinių partnerių aplinkose (Lengvosios atletikos ir sveikatingumo centre, Šiaulių Didždvario gimnazijoje, plaukimo mokykloje „Delfinas“, ŠPRC ir kt.) 1.3.3.2. Organizuojamas savarankiškas ir integruotas ugdymas naujai įrengtoje edukacinėje erdvėje „Žmogaus kūnas“.
Gyvenimas mokykloje			
1.4. Kurti sutelktą bendruomenę.	1.4.1. Mokyklos bendruomenė įtraukta į mokyklos veiklas.	1.4.1.1. Organizuota diskusija su mokyklos bendruomenės atstovais, mokyklos taryba „Bendruomenės lūkesčiai ir veiklos galimybės“. 1.4.1.2. Organizuoti tradiciniai penktadieniniai visos mokyklos mokinių ir mokytojų susirinkimai	1.4.1.1. Organizuota diskusija su mokyklos bendruomenės atstovais, mokyklos taryba „Bendruomenės lūkesčiai ir veiklos galimybės“ (mokyklos tarybos posėdis 2021-07-12 Nr. TS-22 (2.6.). 1.4.1.2. Suorganizuota po 2 tradicinius visos mokyklos mokinių ir mokytojų susirinkimus (spalio ir lapkričio mėn.) 1-2 kl. ir 3-4 kl.

		savaitės rezultatams aptarti ir kitos savaitės planams numatyti. 1.4.1.3. Organizuotos kūrybinės dirbtuvės „Kuo kvepia Kalėdos“.	rezultatams aptarti ir planams numatyti. 1.4.1.3. Organizuotos kūrybinės dirbtuvės gruodžio mėn. (pasiruošimas bendruomenės renginiui „Metų laikai“).
Lyderystė ir vadyba			
1.5. Kurti atsakingą bendruomenę.	1.5.1. Mokyklos bendruomenė įtraukta į sprendimų priėmimą. 1.5.2. Palaikomas ir plėtojamas bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tinklas.	1.5.1.1. Atliktas mokinių (25 %), tėvų (50 %), darbuotojų (80 %) nuomonės tyrimas „Mokyklą kuriame kartu“, rezultatai pristatyti mokyklos bendruomenei, pasiūlymais pasinaudota kuriant strateginį veiklos planą (sudaryta darbo grupė), metinį veiklos planą (sudaryta darbo grupė). 1.5.1.2. Sudarytos ilgalaikės ir trumpalaikės darbo grupės įtraukiant ne tik mokytojus, bet ir kitus bendruomenės atstovus. 1.5.2.1. Pasirašytos ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys dėl mokyklos veiklos tikslų įgyvendinimo. 1.5.2.2. Pravesta ne mažiau kaip 1 sporto mokyklų trenerių pamoka kiekvienoje klasėje.	1.5.1.1. Atliktas 1-4 klasių mokinių (100 %), tėvų (43,7 %), mokytojų (80 %) nuomonės tyrimas „Mokyklą kuriame kartu“ 2021 m. lapkričio mėn., rezultatai pristatyti mokyklos tarybos posėdyje (2021-11-24 Nr. TS-27 (2.6.)), pasiūlymais pasinaudota kuriant strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą (sudarytos darbo grupės, 2021-12-23 Nr. V -108). 1.5.1.2. Sudarytos ilgalaikės ir trumpalaikės darbo grupės įtraukiant ne tik mokytojus, bet ir kitus bendruomenės atstovus: mokinius, mokinių tėvus (direktorius 2021-12-23 įsakymas Nr. V-108). 1.5.2.1. Pasirašytos 8 bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys dėl mokyklos veiklos tikslų įgyvendinimo (su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Berželis“, „Gluosnis“, Juliaus Janonio gimnazija ir kt.). 1.5.2.2. Pravesta sporto trenerių 16 orientacinio sporto pamokų 4a, 4b, 4c klasėse. Dalyvauta 55 fizinio ugdymo pamokose lengvosios atletikos ir sveikatingumo centre (3-4 kl.) ir 24 pamokose plaukimo centre „Delfinas“ (2 kl.).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Ugdymas(is) – sudaromos sąlygos ugdymo turinio įvairovei	
Parengta paraiška LVJC ir pradėta įgyvendinti programa „Darni mokykla“.	Darnaus vystymosi švietimo temos integruojamos į kasdienį ugdymo procesą (pamokas, kt. užsiėmimus).
Gyvenimas mokykloje (mokymosi patirtys) - bendruomeniškumas, savivalda	
Parengtos mokyklos veiklą reglamentuojantys tvarkos aprašai: - Darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas (2021-08-31 Nr. V-36). - Darbuotojų psichosocialinio saugumo užtikrinimo mokykloje politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas (2021-08-31 Nr. V-37). - Paramos priėmimo ir skirstymo tvarkos aprašas (2021-08-31 Nr. V-38). - Darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas (2021-08-31 Nr. V-39). - Švietimo pagalbos teikimo mokykloje tvarkos aprašas (2021-08-31 Nr. V-40-1). - Saugaus ugdymo(si) organizavimo COVID-19 pandemijos laikotarpiu tvarkos aprašas (2021-08-31 Nr. V-43). - Mokinių maitinimo organizavimo tvarkos aprašas (2021-09-01 Nr. V-44). - Mokinių priėmimo komisijos darbo reglamentas (2021-09-30 Nr. V-63 (1.3.)).	Reglamentuojama įstaigos veikla, aiškiai apibrėžiant vykstančius procesus, veikiančių asmenų atsakomybę, atskaitomybę, užtikrinama sklandi įstaigos veikla, veiklos kokybė.
Ugdymosi aplinka	
Įsigyta bibliotekos skaitmenizavimo programa Mobis, praveisti bibliotekos darbuotojo darbo su skaitmenizuota programa Mobis mokymai.	Bibliotekos darbo modernizavimas, pažangesnė bibliotekos fondų apskaita, didesnis patrauklumas vartotojams (mokiniais, darbuotojams).
Lyderystė ir vadyba – veiksmingas administravimas	
Naujai įvertinta organizacijos valdymo struktūra, atsisakyta perteklinių etatų.	Užtikrintas racionalus finansinių išteklių valdymas (finansiniai metai baigti neprašant papildomų lėšų darbo užmokesčiui).
Lyderystė ir vadyba - bendradarbiavimo kultūra	
Įgyvendintos bendruomenės narių iniciatyvos: - Įrengta „Poilsio erdvė“ (1a kl.); - Suorganizuota „Kalėdinė fotosesija“; - Suorganizuotas bendruomenės renginys „Metų laikai“ (PUG, 1-4 kl.);	Sudarytos sąlygos bendruomenės narių lyderystės raiškai.