

**LAIKINAI EINANČIOS ŠIAULIŲ CENTRO PRADINĖS MOKYKLOS DIREKTORĖS
PAREIGAS
INGRIDOS MAZRIMIENĖS**

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. _____
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Mokyklos pristatymas		
Šiaulių Centro pradinė mokykla įsteigta 1993 m. Mokyklos adresas – A. Mickevičiaus g. 9, LT-76341 Šiauliai, tel. (8 41) 52 46 13, el. p. centropm@splius.lt, interneto svetainė – http://centropradinė.jimdo.com. Mokykla įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 191818517. Mokyklos grupė – bendrojo ugdymo mokykla. Mokyklos tipas – pradinė mokykla. Mokymo kalba – lietuvių. Mokymo forma – dieninė. Vykdomos bendrojo ugdymo programos: priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, neformaliojo švietimo. Mokyklos vizija – aukštos pedagoginės kultūros, atvira šeimai ir visuomenei mokykla, imli naujovėms, nuolatinei kaitai, aprūpinta pažangiomis ugdymo(si) technologijomis, orientuota į vaiko prigimtinių galių atskleidimą, jų ugdymą. Mokyklos misija – aktyvi, atvira švietimo institucija, teikianti šiuolaikišką bendrąjį padinį ugdymą kiekvienam mokiniui pagal galimybes bei poreikius, ugdanti vertybines nuostatas. padedanti pasirengti mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą. Ilgalaikis mokyklos prioritetas – aktyvi, kūrybinga, ir atsakinga mokyklos bendruomenė.		
Tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas
1. Bendrųjų ir individualizuotų ugdymo programų įgyvendinimas ir švietimo veiklos pristatymas.		
1.1. Įgyvendinti priešmokyklinio, bendrąsias, pritaikytas individualizuotas ugdymo programas.		
1.1.1. Tęsti ugdymo kokybės užtikrinimo ir stebėsenos programos vykdymą bei tobulinimą.	1.1.1.1. Priešmokyklinio ugdymo grupėje ugdysis 20 vaikų. 1.1.1.2. 100 proc. priešmokyklinės grupės ugdytinių bus parengti mokytis pirmoje klasėje. 1.1.1.3. Mokinių mokymosi pažangumas sieks 100 proc. 1.1.1.4. Pradinio ugdymo programą baigs 100 proc. ketvirtokų.	1.1.1.1.1. 20 ugdytinių ugdomi priešmokyklinio ugdymo grupėje (100 proc.). 1.1.1.2.1. 100 proc. priešmokyklinės ugdymo grupės vaikų parengti mokytis pirmoje klasėje. 1.1.1.3.1. Mokinių mokymosi pažangumas 100 proc., nei vienas mokinys neliko kartoti kurso. 1.1.1.4.1. 100 proc. ketvirtokų įgijo pradinį išsilavinimą.
1.1.2. Skleisti „Geros mokyklos,“ koncepcijos idėjas mokykloje.	1.1.2.1. 100 proc. pedagogų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose.	1.1.2.1.1. 100 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose.
1.1.3. Siekti aukštesnių skaitymo ir pasaulio pažinimo rezultatų,	1.1.3.1. 1 proc. padidės mokinių pasiekusių aukštesnįjį skaitymo ir pasaulio pažinimo lygį.	1.1.3.1.1. 1 proc. padidės mokinių pasiekusių aukštesnįjį skaitymo ir pasaulio pažinimo lygį.

integruojant mokomuosius dalykus su STEAM ir inžinerijos sritimis.	1.1.3.2. 50 proc. pamokų bus integruoti STEAM ir inžinerijos dalykai.	1.1.3.2.1. 70 proc. pamokų buvo integruoti STEAM ir inžinerijos dalykai.
1.1.4. Analizuoti tarptautinio tyrimo IEA TIMSS 2019 rezultatus ir tobulinti ugdymo procesą.	1.1.4.1. Aptarti mokytojų tarybos posėdyje tyrimo IEA TIMSS 2019 rezultatai, priimti sprendimai dėl ugdymo proceso tobulinimo.	1.1.4.1.1. 2020-02-04 mokytojų tarybos posėdis, protokolas Nr. TS-2 (2.6).
1.1.5. Efektyviau naudotis projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“ suteiktomis galimybėmis.	1.1.5.1. 100 proc. mokytojų naudoja gamtamokslinio ugdymo priemonėmis.	1.1.5.1.1. 100 proc. mokytojų naudoja gamtamokslinio ugdymo priemonėmis.
1.2. Vykdyti mokyklos veiklos sklaidą mieste, Lietuvoje ir tarptautinėje erdvėje.		
1.2.1. Dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto mokyklų pradinėse klasių mokinių olimpiadose, varžybose, konkursuose.	1.2.1.1. 100 proc. mokytojų dalyvaus rengiant moksleivius olimpiadoms, konkursams, varžyboms. Rengs straipsnius, pristatymus, lankstinukus. 1.2.1.2. 30 proc. moksleivių dalyvaus įvairiose olimpiadose, varžybose, konkursuose.	1.2.1.1.1. 100 proc. pedagogų dalyvavo rengiant mokinius konkursams, olimpiadoms, varžyboms. 1.2.1.2.1. 34 proc. dalyvavo įvairiose olimpiadose, konkursuose, varžybose.
1.2.2. Išlaikyti socialinę partnerystę su Šiaulių universitetu, ją plėtoti specialiosios pedagogikos ir studentų mainų srityje.	1.2.2.1. Priimti Šiaulių universiteto ir Erasmus+ programos studentus praktikai.	1.2.2.1.1. 2020 metais 10 studentų atliko praktiką mokykloje.
1.2.3. Dalyvauti dviejuose „Erasmus+ KA2“ programos projektuose „Out of subject box“ ir „Freedom without chaos“.	1.2.3.1. Dalyvauti dviejuose „Erasmus+ KA2“ programos projektuose.	1.2.3.1.1. Centro pradinėje 2020 vykdomi „Erasmus+ KA2“ programos projektai: „Out of subject box“ ir naujas projektas „Get plugged to rural life“.
1.2.4. Kartu su oficialiu mokyklos tinklalapiu plėtoti ir aktyvinti mokyklos veiklą socialiniuose tinkluose.	1.2.4.1. Mokyklos svetainėje pateikiama savalaikė ir aktuali informacija.	1.2.4.1.1. Mokyklos svetainėje pateikiama savalaikė ir aktuali informacija. Sukurta mokyklos facebook paskyra, suteikianti galimybę operatyvesniam informacijos perdavimui ir atgaliniam ryšiui.
1.3. Teikti savalaikę ir kokybišką pagalbą mokiniams, tėvams, mokytojams ir kitiems švietimo paslaugų tiekėjams.		
1.3.1. Tęsti mokymus apie pagalbos teikimą, vertinimo sistemą, integruotą ugdymą būsimų pirmokų tėvams.	1.3.1.1. Suorganizuotas būsimų pirmokų tėvų susirinkimas - seminaras.	1.3.1.1.1. 2020-06-05 suorganizuotas būsimų pirmokų tėvų susirinkimas - seminaras.
1.3.2. Toliau vykdyti integruotas patyčių ir smurto prevencijos	1.3.2.1. Visi mokytojai vykdo bent vieną patyčių ir smurto prevencijos programas.	1.3.2.1.1. Visi mokytojai vykdo „Antras žingsnis“, „Obuolio draugai“ arba „Įveikime kartu“

programas.		prevencines programas.
1.3.3. Toliau vykdyti „Mokinių netinkamo elgesio įvertinimo ir įveikimo“ programą.	1.3.3.1. Vykdoma „Mokinių netinkamo elgesio įvertinimo ir įveikimo“ programą.	1.3.3.1.1. Aptarta mokytojų tarybos 2020-02-04 posėdyje. Protokolas Nr. TS-2 (2.6).
1.3.4. Grįžusių iš užsienio mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas.	1.3.4.1. Teikti savalaikę pagalbą visiems iš užsienio grįžusiems mokiniams.	1.3.4.1.1. 2020 metais ugdomi 4 mokiniai iš užsienio. Mokymo(si) rezultatai aptariami V GK posėdžiuose: 2020-08-28, Nr. 9; 2020-10-15, Nr. 11.
1.3.5. Daugiau dėmesio skirti pilietiškumo, etnokultūros ir gamtos neformaliojo ugdymo poreikių tenkinimui.	1.3.5.1. Plėsti pilietiškumo, etnokultūros ir gamtos neformaliojo ugdymo būrelių pasiūlą.	1.3.5.1.1. 2020 metais mokykloje veikė muzikos ir dailės neformaliojo ugdymo, kurių metu buvo ugdomi pilietiškumo ir etnokultūros pagrindai.
1.4. Užtikrinti neformaliojo vaikų švietimo prieinamumą.		
1.4.1. Tęsti neformaliojo ugdymo programų vykdymą.	1.4.1.1. 97 proc. mokinių dalyvaus neformaliojo ugdymo būreliuose.	1.4.1.1.1. 97 proc. mokinių dalyvavo neformaliojo ugdymo būreliuose.
1.4.2. Daugiau dėmesio skirti sveikatingumo, fizinio ugdymo neformaliojo ugdymo pasiūlai.	1.4.2.1. Plėsti sveikatingumo, fizinio ugdymo neformaliojo ugdymo būrelių pasiūlą.	1.4.2.1.1. 2020 metais mokykloje veikė jogos neformaliojo ugdymo programa mokiniams.
1.4.3. Sudaryti sąlygas neformaliojo ugdymo programų vykdytojams ir sporto mokyklų treneriams organizuoti veiklas mokykloje.	1.4.3.1. Ne mažiau 2 sporto centrų/mokyklų/akademijų treneriai ves pamokas Centro pradinėje.	1.4.3.1.1. Šiaulių sporto centro „Dubysa“ rankinio treneriai ir VšĮ Šiaulių krepšinio akademijos „Saulė“ treneriai vedė pamokas mokykloje.
1.4.4. Sudaryti sąlygas mokyklos pedagogams vesti fizinio ugdymo pamokas sporto centruose.	1.4.4.1. Ne mažiau kaip 2 pedagogai ves fizinio ugdymo pamokas sporto centruose.	1.4.4.1.1. 2 pedagogai vedė fizinio ugdymo pamokas Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centre.
2. Ugdymosi aplinkos kūrimas.		
2.1. Gerinti mokyklos higienines sąlygas.		
2.1.1. Įrengti praustuvą logopedo kabinete.	2.1.1.1. Logopedo kabinetas atitinka higienos sąlygų reikalavimams.	2.1.1.1.1. Įrengtas praustuvas logopedo kabinete.
2.1.2. Įrengti vandens šildytuvą logopedo kabinete.	2.1.2.1. Logopedo kabinetas atitinka higienos sąlygų reikalavimams.	2.1.2.1. 1. Įrengtas vandens šildytuvas logopedo kabinete.
2.2. Modernizuoti mokyklos šildymo sistemą.		
2.2.1. Keisti pasenusius radiatorius.	2.2.1.1. Didinamas energetinis efektyvumas.	2.2.1.1.1. 2020 metais dėl lėšų stokos nebuvo vykdomas šildymo sistemos modernizavimas.

2.2.2. Pakeisti šildymo sistemą.	2.2.2.1. Didinamas energetinis efektyvumas.	2.2.2.1.1. 2020 metais dėl lėšų stokos nebuvo vykdomas šildymo sistemos modernizavimas.
2.3. Modernizuoti mokyklos mokymo bazę.		
2.3.1. Kasmet modernizuoti 3 kompiuterizuotas darbo vietas klasėse.	2.3.1.1. Atnaujinti tris kompiuterizuotas darbo vietas.	2.3.1.1.1. Atnaujintos trys kompiuterizuotos darbo vietas.
2.3.2. Sistemingai naujinti kompiuterinę techniką ir programinę įrangą.	2.3.2.1. Atnaujinta kompiuterinė technika.	2.3.2.1.1. Atnaujinta kompiuterinė technika ir programinė įranga.
2.3.3. Kasmet atnaujinti vienoje klasėje senos modifikacijos mokyklinius suolus naujais reguliuojamo aukščio suolais.	2.3.3.1. Vienoje klasėje atnaujinti baldai.	2.3.3.1.1. Vienoje klasėje atnaujinti baldai.
2.3.4. Įrengti vieną kompiuterizuotą mokymosi zoną.	2.3.4.1. Įrengta viena kompiuterizuota mokymosi zona.	2.3.4.1.1. Įrengta viena kompiuterizuota mokymosi zona.
2.4. Didinti mokyklos pastato energetinį efektyvumą.		
2.4.1. 2020 metais pateikti investicinį projektą mokyklos pastato išorės renovacijai.	2.4.1.1. Parengti mokyklos pastato renovacijos investicinį projektą.	2.4.1.1.1. Parengtas mokyklos pastato renovacijos investicinis projektas.
2.4.2. 2020 metais pateikti investicinį projektą mokyklos vidaus renovacijai.	2.4.2.1. Parengti investicinį projektą mokyklos vidaus renovacijai.	2.4.2.1.1. Parengtas investicinis projektas mokyklos vidaus renovacijai.
2.4.3. Renovuoti mokyklos vidų (koridorius, tualetus, klases ir kabinetus).	2.4.3.1. Renovuotas mokyklos vidus (koridorius, tualetus, klases ir kabinetus).	2.4.3.1.1. 2020 metais renovacija nevykdyta. Planuojama 2022 metais.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veikos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis			
1.1. Formuoti emocinę ir fizinę aplinką, padedančią saugiai jaustis mokykloje.	1.1.1. Vykdančias prevencines programas, mokykloje sumažėjo patyčių atvejų.	1.1.1.1. 100 proc. mokytojų vykdo prevencinę veiklą ir integruoja į mokomuosius, neformaliojo ugdymo dalykus, klases vadovo,	1.1.1.1.1. 100 proc. mokytojų vykdo prevencinę veiklą ir integruoja ją į mokomuosius, neformaliojo ugdymo dalykus, klases vadovo, dalykų specialistų, pailgintos dienos grupės veiklas. Visi mokytojai

		mokyklos specialistų, pailgintos dienos grupės veiklas. 1.1.1.2. 40 proc. sumažėjo patyčių atvejų. 1.1.2.1. 75 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją mokinių sveikatos stiprinimo klausimais. 1.1.2.2. 100 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją ugdymo klausimais. 1.1.2.3. 100 proc. mokytojų patobulino skaitmeninės mokymosi aplinkos „EDUKA klasė“ panaudojimo efektyvumą. 1.1.2.4. 100 proc. mokytojų naudojosi neformaliosios programos STEAM pasiūla ir galimybėmis.	vykdo „Antro žingsnio“, „Obuolio draugai“ arba „Įveikime kartu“ prevencines programas. 1.1.1.2.1. 50 proc. sumažėjo registruotų patyčių atvejų. 1.1.2.1.1. 80 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją mokinių sveikatos stiprinimo klausimais. Pagrindinė kryptys – vaikų psichinė sveikata, psichologinė būseną, darbas su vaikais, turinčiais sveikatos sutrikimų. 1.1.2.2.1. 100 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją ugdymo klausimais. 1.1.2.3.1. 100 proc. mokytojų patobulino skaitmeninės mokymosi aplinkos „EDUKA klasė“ panaudojimo efektyvumą. 1.1.2.4.1. Mokytojai naudojosi neformalios STEAM programa pagal pasiūlą – nustatytą klasių dalyvaujančių programoje limitą.
Ugdymas(is)			
1.2. Gerinti mokinių pasiekimų ir pažangos lygį.	1.2.1. Sistemingai vykdomas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas. 1.2.2. Gerėja Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai. 1.2.3. Didinama	1.2.1.1. Kartą per savaitę, elektroniniame dienyne, tėvai informuojami apie mokinių pasiekimus ir pažangą. 1.2.2.1. Pagerės 4 klasės matematikos ir skaitymo rezultatai 1–5 proc. 1.2.2.2. Nepatenkinamai įvertintų mokinių skaičius neviršys 1 proc. 1.2.3.1. Gerai	1.2.1.1.1. 100 proc. pedagogų, elektroniniame dienyne, informuoja tėvus apie mokinių pasiekimus ir pažangą pagal susitarimus ir poreikį, sistemingai, ne rečiau kaip kartą per savaitę. 1.2.2.1.1. Ketvirtos klasės NMPP vertinimas nebuvo vykdomas – pasiekimų lyginimas negali būti standartizuotas, tačiau pagrindinį ir aukštą lygį pasiekusių mokinių padaugėjo matematikoje – 2,3 proc., skaityme – 1,2 proc. 1.2.2.2.1. Nepatenkinamai įvertintų mokinių skaičius – 0,5 proc. (vienas mokinytis). 1.2.3.1.1. 34 proc. gerai

	pagalba gerai besimokantiems mokiniams.	besimokantys mokiniai dalyvaus miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. 1.2.3.2. 100 proc. gerai besimokančių mokinių klasių mokytojai ir specialistai teiks individualias konsultacijas.	besimokančių mokinių dalyvavo miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. 1.2.3.2.1. Visi mokytojai teikė individualias konsultacijas 100 proc. gerai besimokančių mokinių.
Ugdymo(si) aplinka			
1.3. Modernizuoti ugdymo(si) aplinką.	1.3.1. Atnaujintos ir ugdymo poreikiams pritaikytos vidaus edukacinės erdvės. 1.3.2. Atnaujinta ir pagerinta aplinka lauko ugdymo erdvėse.	1.3.1.1. Iki 2020-08-31 naujai įrengtos antro aukšto dviejų klasių grindų dangos. 1.3.1.2. Iki 2020-08-31 suremontuotos dvi klasės. 1.3.2.1. Iki 2020-08-31 lauko klasės įrengimas.	1.3.1.1.1. Iki 2011-08-31 naujai įrengtos antro aukšto dviejų klasių grindų dangos. 1.3.1.2.1. Iki 2020-08-31 suremontuotos dvi klasės. 1.3.2.1.1. Iki 2020-08-31 lauko klasė neįrengta
Gyvenimas mokykloje			
1.4. Įtraukti mokyklos bendruomenę į šventės organizavimą, skirtą tarptautinei Šeimos dienai.	1.4.1. Aktyvus mokyklos bendruomenės dalyvavimas organizuojant šventę, skirtą tarptautinei Šeimos dienai.	1.4.1.1. 2020-05-15, Šiaulių kultūros centre, įvyko šventinis renginys, skirtas tarptautinei Šeimos dienai paminėti. 1.4.1.2. Renginyje dalyvaus 16 proc. mokinių, 75 proc. tėvų (globėjų), 100 proc. mokytojų. 1.4.1.3. Renginyje dalyvaus buvę mokiniai, kviestiniai svečiai.	1.4.1.1.1. Renginys nevyko dėl pandemijos, jis numatytas 2021 metų veiklos plane.
Lyderystė ir vadyba			
1.5. Tęsti mokyklos bendradarbiavimą su sporto centrais dėl integruotos ugdamosios veiklos klasėse ir NVŠ organizatoriais.	1.5.1. Sporto centrų treneriai ves mokykloje kūno kultūros pamokas. 1.5.2. Sporto centrų	1.5.1.1. Šiaulių sporto centro „Dubysa“ rankinio treneriai vedė 8 pamokas mokyklos salėje. 1.5.1.2. VšĮ Šiaulių krepšinio akademijos „Saulė“ treneriai vedė 10 pamokų mokyklos salėje. 1.5.2.1. 100 proc.	1.5.1.1.1. Šiaulių sporto centro „Dubysa“ rankinio treneriai vedė 8 pamokas mokyklos salėje. 1.5.1.2.1. VšĮ Šiaulių krepšinio akademijos „Saulė“ treneriai vedė 10 pamokų mokyklos salėje. 1.5.2.1.1. 100 proc.

	erdvėse mokytojai ves kūno kultūros pamokas, mokiniai susipažins su įvairiomis sporto šakomis.	nemokančių plaukti antrojų su Šiaulių plaukimo mokyklos „Delfinas“ treneriais mokysis plaukti. 1.5.2.2. 100 proc. 1 klasių mokiniams „Dubysos“ sporto centro trenerė vedė pamokas ir supažindino su šachmatų žaidimo pradmenimis. 1.5.3.1. NVŠ gamtos ekologijos užsiėmimus lankys 32 mokiniai.	nemokančių plaukti antrojų su Šiaulių plaukimo mokyklos „Delfinas“ treneriais išmoko plaukti. 1.5.2.2.1. 100 proc. 1 klasių mokinių dalyvavo „Dubysos“ sporto centro trenerės pamokose ir susipažindino su šachmatų žaidimo pradmenimis. 1.5.3.1. NVŠ gamtos ekologijos užsiėmimus lankė 32 mokiniai – 2 grupės po 16 mokinių pagal projekto numatytą mokinių skaičių.
	1.5.3. NVŠ organizatoriai ves gamtos ekologijos užsiėmimus.		

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Viename kabinete pakeistos grindys. 3.2. Vienoje klasėje pakeistos grindys. 3.3. Vienoje rūbinėje atliktas remontas.	Pagerėjo higieninės sąlygos. Pagerėjo ugdymo sąlygos ir estetinis vaizdas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nebuvo			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Asmenybės ūgtis		
8.1. Formuoti emocinę ir fizinę aplinką, padedančią saugiai jaustis mokykloje.	8.1.1. Vykdančias įvairias prevencines programas, mažinti patyčių atvejų skaičių. 8.1.2. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją. 8.1.3. Plėtoti inžinerinio ugdymo ir STEAM veiklas. 8.1.4. Ugdyti mokinių individualius gebėjimus.	8.1.1.1. 5 proc. sumažės patyčių atvejų lyginant su praeitais metais. 8.1.2.1. 80 proc. mokytojų kels kvalifikaciją IKT naudojimo ir skaitmeninio turinio plėtojimo srityse. 8.1.2.2. 5 proc. mokytojų kels kvalifikaciją užsienio kalbos vartojimo srityje. 8.1.3.1. Sudaryti sąlygas ne mažiau kaip 2 neformaliojo švietimo teikėjams organizuoti STEAM veiklas mokykloje. 8.1.3.2. Plėsti neformaliojo ugdymo inžinerinės pakraipos programų pasiūlą mokykloje. 8.1.4.1. Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 iniciatyvas dėl mokinių individualių gebėjimų ugdymo. 8.1.4.2. Ne mažiau kaip 5 proc. specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių dalyvaus jų gebėjimus atitinkančiose konkursuose ir kt.
Ugdymas(is)		
8.2. Gerinti mokinių	8.2.1. Vykdyti mokinių	8.2.1.1. 80 proc. Mokinių padarys

pasiekimų ir pažangos lygį.	pasiekimų ir pažangos stebėseną, numatyti priemones pažangos gerinimui. 8.2.2. Gerinti mokinių pasiekimus. 8.2.3. Skatinti gerai besimokančius ir gerai mokyklą lankančius mokinius. 8.2.6. Ugdymo procese naudoti įvairias skaitmenines mokymo priemones.	mokymo(si) pažangą. 8.2.1.2. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus mokytojų tarybos posėdžiuose aptarti mokymo(si) pažangos stebėseną ir gerinimo priemones. 8.2.2.1. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) mokyklos 4 klasės pasiekimų taškų vidurkis bus aukštesnis už šalies pradinį mokyklų. 8.2.2.2. Nepatenkinamai įvertintų mokinių skaičius neviršys 1 proc. 8.2.3.1. Mokyklos renginių metu padėkoti labai gerai besimokantiems mokiniams ir jų tėvams. 8.2.3.2. Išrinkti pažangiausias ir geriausiai mokyklą lankančias klases ir jas paskatinti nominacijomis „Pažangiausia klasė“ ir „Geriausiai mokyklą lankanti klasė“. 8.2.6.1. 80 proc. mokytojų pamokose naudos skaitmenines mokymo priemones.
Ugdymo(si) aplinka		
8.3. Tobulinti ugdymo(si) aplinką.	8.3.1. Kurti funkcionalią ugdymo(si) aplinką. 8.3.2. Plėtoti mokymosi ne mokykloje galimybes.	8.3.1.1. Įrengti edukacines erdves savarankiškam ir integruotam ugdymui „Kosmosas“ ir „Žmogaus kūnas“. 8.3.1.2. Nuo 2021-09-01 įdiegti Eduka dienyną. 8.3.1.3. Bus naudojama skaitmeninė mokymo(si) aplinka „EDUKA KLASĖ“. 95 proc. mokytojų ir 95 proc. mokinių naudosis minėta aplinka. 8.3.2.1. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių dalyvaus šalies edukaciniuose užsiėmimuose. 8.3.2.2. Ne mažiau kaip 15 proc. mokytojų pamokas organizuos socialinių partnerių aplinkose (ŠPRC, Jaunųjų technikų centre, gimnazijose ir k. t.).
Gyvenimas mokykloje		
8.4. Įtraukti mokyklos bendruomenę į mokyklos veiklas.	8.4.1. Organizuoti renginius mokykloje.	8.4.1.1. Šventinis renginys, skirtas tarptautinei Šeimos dienai paminėti. 8.4.1.2. Būsimų pirmokų tėvų atvirų durų savaitė-seminaras. 8.4.1.3. Apskritojo stalo diskusijos

		aktualiomis tėvams temomis. 8.4.1.4. Tradiciniai penktadieniniai visos mokyklos mokinių ir mokytojų susirinkimai savaitės rezultatams aptarti ir kitos savaitės planams numatyti. 8.4.1.5 Tradiciniai mokyklos metų apdovanojimai.
Lyderystė ir vadyba		
8.5. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	8.5.1. Tęsti bendradarbiavimą su sporto mokyklomis. 8.5.2. Plėsti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tinklą.	8.5.1.1. Sporto mokyklų treneriai praves ne mažiau kaip po 2 pamokas kiekvienoje klasėje. 8.5.2.1. Pasirašytos ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys dėl mokyklos veiklos tikslų įgyvendinimo.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga, nedarbingumas.
9.2. Karantino apribojimai.
9.3. Kiti atvejai, trukdantys įvykdyti užduotis.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos pirmininkė

(parašas)

Lilija Norutienė 2021-

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Edita Minkuvienė 2021-

Savivaldybės meras

(parašas)

Artūras Visockas 2021-

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas –

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus siūlymas:

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento

Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Edita Minkuvienė 2021-

Susipažinau.

L. e. direktorės pareigas

(parašas)

Ingrida Mazrimienė 2021-