

ŠIAULIŲ CENTRO PRADINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Mokyklos pristatymas

Šiaulių Centro pradinė mokykla įsteigta 1993 m. Mokyklos adresas – A. Mickevičiaus g. 9, LT-76341 Šiauliai, tel. (8 41) 52 46 13, el. p. centropm@spliu.lt, interneto svetainė – <http://centropradinė.jimdo.com>. Mokykla įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 191818517. Mokyklos grupė – bendrojo ugdymo mokykla. Mokyklos tipas – pradinė mokykla. Mokymo kalba – lietuvių. Mokymo forma – dieninė. Vykdomos bendrojo ugdymo programos: priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, neformaliojo švietimo.

Mokyklos darbuotojai

Eil. Nr.	Darbuotojai	2018-01-01	2018-12-31
1.	Bendras darbuotojų skaičius	35	35
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius Iš jų:	25	25
2.1	vadovų	2	2
2.2	mokytojų	16	16
2.3	pagalbos mokiniui specialistų (specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas)	4 (2 logopedai po 0,5 et.)	4 (2 logopedai po 0,5 et.)
2.4	bibliotekos vedėja	1	1
2.5	Neformaliojo švietimo būrelio vadovų	2	2

Mokykloje dirba 35 darbuotojai. Visi (25) pedagoginiai darbuotojai atitinka Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-619 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 29 d. įsakymo Nr. 1485 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2005 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. 506 „Dėl kvalifikacinių reikalavimų mokytojams, dirbantiems pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, neformaliojo vaikų švietimo, pradinio, pagrindinio, vidurinio, specialiojo ugdymo ir profesinio mokymo programos, aprašo tvirtinimo“ pakeitimo“ nustatytus kvalifikacinius reikalavimus. 10 aplinkos darbuotojų finansuojami iš aplinkos lėšų vadovaujantis Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2017 m. spalio 5 d. sprendimu Nr. T-353 „Dėl Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2015 m. gruodžio 28 d. sprendimo Nr. T-363 „Dėl didžiausio leistino Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinių įstaigų pareigybių skaičiaus nustatymo“ pakeitimo“.

Mokyklos mokinių skaičius

Data	Priešmokyklinio ugdymo grupė	Klasės				Iš viso
		1	2	3	4	
2018-01-01	17	49	55	75	60	250
2018-09-01	17	49	55	73	57	247

Grupių, klasių komplektų skaičius

Data	Priešmokyklinio ugdymo grupė	Klasės				Iš viso
		1	2	3	4	
2018-01-01	1	2	2	3	3	11
2018-12-31	1	2	2	3	3	11

Klasių komplektų skaičius išliko toks pats kaip 2016-2017 mokslo metais – 11. 2017-2018 mokslo metų pabaigoje mokinių skaičius mokykloje buvo – 247. Lyginant su 2016-2017 mokslo metais mokinių skaičius sumažėjo 1,2 % (3 mokiniai). Dėl gimstamumo mažėjimo ir emigracijos prognozuojama, kad 1-2 procentais mokinių mažės ir 2018-2019 mokslo metais.

2018 m. veiklos tikslai, uždaviniai, jų įgyvendinimas

Mokyklos veiklos prioritetas: Plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę.

1. Tikslas. Bendrųjų ir individualizuotų ugdymo programų įgyvendinimas ir švietimo veiklos pristatymas.

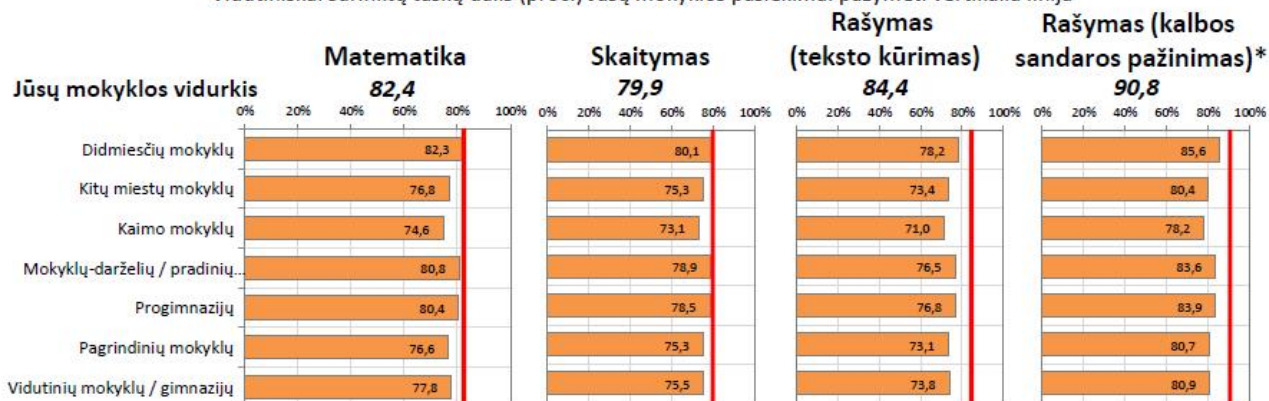
Uždaviniai	Priemonės	Vertinimo kriterijai	
		Planuota	Ivykdyta
Priešmokyklinio, pradinio ir neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimas.	Vykdomas priešmokyklinis ir pradinis ugdymas.	Priešmokyklinio ugdymo grupėje ugdysis 20 vaikų. 100% ugdytinių bus parengti mokytis pirmoje klasėje. Mokinių mokymosi pažangumas sieks 100%. Pradinio ugdymo programą baigs 100% ketvirtokų.	17 ugdytinių ugdomi priešmokyklinio ugdymo grupėje (85%). 100% priešmokyklinės ugdymo grupės vaikų parengti mokytis pirmoje klasėje. Mokinių mokymosi pažangumas 100%, nei vienas mokinys neliko kartoti kurso. 100% ketvirtokų įgijo pradinį išsilavinimą.
	Tęsimas tarptautinis vaikų ugdymo projektas „Gera pradžia“.	60% klasių dalyvaus projekte.	60% mokyklos klasių dalyvauja projekte.
	Mokykla dalyvauja nacionalinėje mokinių pasiekimų patikrinimo programoje.	Antrų ir ketvirtų klasių mokinių pasiekimai sieks arba viršys respublikinį vidurkį.	Mokyklos mokinių pasiekimai siekė arba viršijo respublikinį vidurkį.*
Pristatyti mokyklos švietimo veiklą ir atstovauti mokyklai, miestui.	Dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto mokyklų pradinų klasių mokinių olimpiadose, varžybose, konkursuose.	100% mokytojų dalyvaus rengiant moksleivius olimpiadoms, konkursams, varžyboms. Rengs straipsnius, pristatymus. 70% moksleivių dalyvaus įvairiose olimpiadose, varžybose, konkursuose.	100% pedagogų dalyvavo rengiant mokinius konkursams, olimpiadoms, varžyboms. 200 moksleivių (75%) dalyvavo įvairiose olimpiadose, konkursuose, varžybose.
	Organizuoti renginius mokyklos, miesto bendruomenei, kartu rengiant informacinę medžiagą (leidinius, diplomus, sveikinimus ir kt.). Dalyvauti tarptautiniuose mainų projektuose.	70% mokytojų teiks informaciją į miesto spaudą, mokyklos tinklapį, mokyklos facebook'ą, miesto TV, parengs lankstinukus apie mokyklą.	70% pedagogų teikė informaciją į miesto spaudą, mokyklos tinklapį, mokyklos facebook'ą, miesto TV, parengė 300 informacinių lankstinukų.

* Žemiau pateikiami Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 2018 metais rezultatai

2 klasių mokinių pasiekimų patikrinimo palyginimas

Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija



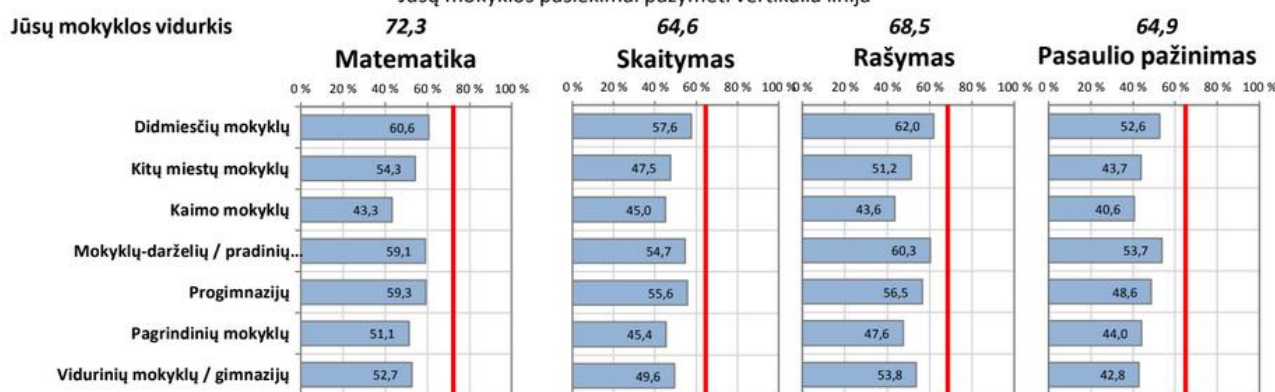
*Rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

4 klasių mokinių pasiekimų patikrinimo palyginimas

Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija



2. Tikslas. Kokybiška ir savalaikė pagalba mokiniams, jų tėvams, mokytojams ir kitiems švietimo paslaugų teikėjams.

Uždaviniai	Priemonės	Vertinimo kriterijai	
		Planuota	Įvykdyta
Padėti pedagogams užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą.	Mokyklos pedagogai dalyvauja Švietimo centro ir kitų institucijų organizuojamuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, skirtuose užtikrinti kokybišką mokinių ugdymą.	100% pedagogų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, skirtuose užtikrinti kokybišką mokinių ugdymą.	100% pedagogų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose (175 dienas). Panaudota lėšų – 1,5 tūkstančių eurų, skirtų kvalifikacijai kelti. Vidutiniškai 60 eurų vienam pedagogui.
	Mokyklos Vaiko gerovės komisija sistemingai bendrauja ir bendradarbiauja su mokinių tėvais, mokytojais, pedagogine psichologine tarnyba, siekdama užtikrinti savalaikę kvalifikuotą pagalbą.	Visiems spec. poreikių turintiems mokiniams teikiama specialistų pagalba.	Logopedo pagalba teikta 60 mokinių. Spec. pedagogo pagalba teikta 19 mokinių.

Uždaviniai	Priemonės	Vertinimo kriterijai	
		Planuota	Įvykdyta
Įvairinti mokyklos neformaliojo ugdymo veiklą, tenkinant mokinių užimtumo poreikius.	Bendradarbiaujant mokyklos administracijai ir klasių mokytojams bei mokinių tėvams išsiaiškinti ugdytinių poreikius.	Atlikti tėvų ir mokinių apklausas (2).	Atliktos dvi tėvų (1) ir mokinių (1) apklausos.
	Mokykloje veikia meninės raiškos, sveikos gyvensenos ir sporto, intelektualio ugdymo būreliai.	82% mokinių dalyvaus neformaliojo ugdymo būreliuose.	82% mokinių dalyvauja neformaliojo ugdymo būreliuose.

3. Tikslas. Mokyklos materialinė ir techninės bazės stiprinimas.

Uždaviniai	Priemonės	Vertinimo kriterijai	
		Planuota	Įvykdyta
Gerinti mokyklos higienines sąlygas	Kaitrinius šviestuvus pakeisti liuminescenciniais ar kitais, taupančiais elektros energiją, tualetuose įvesti šiltą vandenį.	Visose klasėse ir kabinetuose kaitrinius šviestuvus pakeisti į energiją taupančius šviestuvus, visuose tualetuose įvesti šiltą vandenį.	100% klasių ir kabinetų kaitriniai šviestuvai pakeisti į energiją taupančius šviestuvus. 100% tualetų įvestas šiltas vanduo.
	Pakeisti susidėvėjusią grindų dangą klasėse. Pakeisti senus suolus į reguliuojamo aukščio suolus.	3 klasėse ir kabinetuose pakeisti susidėvėjusią grindų dangą. 2 klasėse pakeisti suolus.	3 klasėse pakeista grindų danga. 2 klasėse seni suolai pakeisti į naujus, reguliuojamo aukščio suolus.
Modernizuoti mokyklos ugdymo bazę.	Kasmet modernizuoti kompiuterizuotas darbo vietas klasėse, keičiant kompiuterinę techniką ir programinę įrangą naujesne.	Atnaujinti 3 kompiuterizuotas darbo vietas.	Atnaujintos 3 kompiuterizuotos darbo vietos.
Didinti mokyklos pastato energetinį efektyvumą.	Mokyklos pastato renovacija.	Parengti mokyklos pastato renovacijos investicinį projektą.	Parengtas mokyklos pastato renovacijos investicinis projektas.

Mokyklos dalyvavimas programose, projektuose, veiklose

Pavadinimas	Tikslas	Dalyviai	Laukiami rezultatai
„Vaisiai vaikams“	Įdiegti vaikams supratimą apie vaisių ir daržovių vartojimo teigiamą poveikį sveikatai, keisti mokinių mitybos įpročius.	Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai ir 1-4 klasių mokiniai	Pakitę mitybos įpročiai, pagerėjusi ir pajvairėjusi mokinių mityba.
„Pienas vaikams“	Gerinti mokinių mitybą, ugdyti teigiamą požiūrį į pieno produktų vartojimą.	Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai ir 1-4 klasių mokiniai	Pakitę mitybos įpročiai, pagerėjusi ir pajvairėjusi mokinių mityba.
Lietuvos kūno kultūros ženklo „Augti ir stiprėti“ programa	Skatinti mokinius sportuoti, įvairinti kūno kultūros pamokų turinį.	3-4 klasių mokiniai	75% mokinių įvykdo programos normatyvus.
2-kų mokymo plaukti programa	Išmokyti mokinius plaukti.	2-ą klasių mokiniai nemokantys plaukti	100% mokinių įgis plaukimo įgūdžius.

Pavadinimas	Tikslas	Dalyviai	Laukiami rezultatai
„Mažasis sveikos gyvensenos ambasadorius“	Suteikti vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą.	Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai ir 1-4 klasių mokiniai	100% ugdytinių įgis įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą.
„Zipio draugai“	Mokyti įveikti emocinius sunkumus: atstūmimą, vienatvę, patyčias ar priekabiavimą, sunkius pokyčius.	Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai	Pagerėjusi vaikų savijauta, geresni tarpusavio santykiai.
„Antras žingsnis“	Ugdyti pozityvių vaikų bendradarbiavimo ir problemų sprendimo gebėjimus, užkirsti kelią destruktivaus elgesio formoms ir gerinti bendrą emocinę vaiko savijautą.	1-4 klasių mokiniai	Pagerėjusi vaikų savijauta, geresni tarpusavio santykiai.
„Sveikatiada“	Suteikti mokiniams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą	Mokyklos bendruomenė	Organizuojami įdomūs ir patrauklūs renginiai, kurių metu plečiamos žinios ir supratimas apie sveikatą, sveiką mitybą ir fizinį aktyvumą.
„Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“	Užtikrinti sėkmingą vaiko sveikatos ir lytiškumo ugdymą bei rengimą šeimai mokykloje	Mokyklos bendruomenė	100% pedagogų integruoja programą į ugdymo turinį. Mokiniai išsiugdys doros, brandžios savarankiškos asmenybės bruožus.
„Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“	Ugdyti asmenį, motyvuotą sveikai gyventi, nevartoti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų.	Mokyklos bendruomenė	100% pedagogų integruoja programą į ugdymo turinį.

Prevenčinės veiklos kryptys: saugios ugdymo aplinkos kūrimas, mokinių socialinių ir bendravimo įgūdžių tobulinimas, smurto, patyčių ir žalingų įpročių prevencija. Visa preventinė veikla integruojama į ugdymo procesą. Mokinių tarpusavio santykių tobulinimui, agresyvumo mažinimui vykdomos socialinių įgūdžių programos „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“. Kiekvienoje klasėje, klasės valandėlių metu, daug dėmesio skirta mokinių socialinių įgūdžių, geranoriškų tarpusavio santykių ugdymui preventinės veiklos temomis. „Penktadieniniuose“ visos mokyklos susirinkimuose, daug kalbama apie toleranciją, pagalbą vienas kitam, saugų elgesį. Socialinė pedagogė ir klasių mokytojos veda individualius ir grupinius pokalbius mokinių teisių ir pareigų, jausmų ir pykčio valdymo, žalingų įpročių prevencijos temomis.

„Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“ bei „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ dažniausiai integruojamos į lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo ugdymo programas.

Į preventinę veiklą įtraukiami mokinių tėvai, bendradarbiaujama su miesto visuomenės sveikatos biuru, pedagogine psichologine tarnyba ir kitomis institucijomis. Mokykloje 4 mokiniai auga socialinės rizikos šeimose. Mokykloje buvo konsultuoti 10 mokinių tėvai dėl probleminio jų vaiko elgesio. Minimalios priežiūros priemonės mokiniams nebuvo taikomos.

Vasaros poilsio organizavimas

Vasaros atostogų laikotarpiu socialiai remtinų šeimų mokiniams buvo sudarytos sąlygos nemokamai lankyti dviejų savaitių trukmės dieninę stovyklą. Ją lankė 16 vaikai.

Stovyklą galėjo lankyti ir kiti mokiniai, tik jie turėjo susimokėti už maitinimą. Tokių vaikų buvo 64.

Stovyklos metu mokiniams buvo sudarytos sąlygos lankytis muziejuose, kino teatruose, dalyvauti renginiuose, edukacinėse programose.

Mokyklos savivaldos institucijos, jų veikla

Mokykloje veikia mokyklos taryba, mokytojų taryba, mokytojų metodinė grupė, klasių tėvų komitetai. Mokyklos taryba atstovauja mokyklai miesto savivaldybėje, nustato mokyklos veiklos perspektyvas, aktyviai dalyvauja svarstant mokyklos gyvenimo aktualijas. Tėvų aktyvas labai svariai prisidėjo prie mokyklos 25-čio šventės organizavimo, padovanojo mokyklos pavadinimo iškaubą, nemokamai suprojektavo mokyklos erdvių apipavidalinimą, paaukojo lėšų šiam projektui įgyvendinti (400 eurų). 2018 metais mokykloje bendruomenei vyko 34 atviros veiklos (klasių bendruomenių renginiai, projektai, parodos, šventės, minėjimai, paskaitos, seminarai, konkursai ir kt.). Pedagogams mokykloje organizuoti 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, 1 pažintinė išvyka, 1 psichologės paskaita skirta mokinių tėvų švietimui.

Popamokinės veiklos organizavimas (svarbiausi renginiai, konkursai, varžybos)

1. Valstybinių švenčių (Vasario 16-osios, Kovo 11-osios) minėjimo renginiai.
2. Akcijos: Sausio 13-ajai „Atmintis gyva, nes liudija“, Tarptautinei taikos dienai, Žemės dienai „Šokis Žemei“ paminėti.
3. Piešinių paroda Sausio 13-osios įvykiams paminėti.
4. Knygų skaitymo akcija „Skaitau su draugu“.
5. Knygų dovanojimo akcija mokyklos bibliotekai „Knygų Kalėdos“.
6. Labdaros akcijos („Laimės keksiukai“, solidarumo bėgimas „Gelbėkit vaikus“, maisto gyvūnams rinkimas „Mes mylime gyvūnus“).
7. Pirmųjų diena.
8. Ketvirtųjų išleistuvės.
9. Kalėdinis koncertas „Saulės“ koncertų salėje.
10. Rudens ir pavasario sporto dienos.
11. Gabesnių mokinių motyvacijai ugdyti mokykloje organizuota lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos olimpiados; lietuvių kalbos ir matematikos konkursai „Kengūra“.
12. Respublikinis kūrybinių darbų konkursas paroda „Menu mįslę keturgyslę“.
13. Šiaulių miesto „Mažasis nacionalinis diktantas“.
14. Ugdymo karjerai diena „Aplankykite mano tėvelius darbe“.
15. Tolerancijos ugdymo diena „Skirtingi, bet vieningi“.
16. Kūrybinių darbų diena „Kalėdinės dirbtuvėlės“.
17. Gamtosauginio ugdymo diena „Susipažįstame su gimtuoju kraštu“.

Mokinių pasiekimai

Kryptis	Pavadinimas	Rezultatas
Tarptautinis pradinių klasių piešinių ir dailyraščio konkursas.	„Skaitau lietuvišką pasaką“	10 dalyvių
Tarptautinis mokinių koliažų konkursas	„Svajonė“	1 diplomai
Respublikinė piešinių paroda-konkursas	„Paukščiai parskrido – visas svietas atgijo“	1 laureatas
Respublikinis vertimų ir iliustracijų projektas	„Tavo žvilgsnis“	3 laureatai

Kryptis	Pavadinimas	Rezultatas
Respublikinis 1-4 klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas	„Dovana mamai“	15 dalyvių
Miesto piešinių konkursas	„Ugniagesio gelbėtojo bičiulis“	1 laureatas
Respublikinis PUG ir 1-4 klasių kūrybinių darbų konkursas-paroda	„Menu mįslę keturgyslę“	7 laureatai
Lietuvos mokyklų žaidynės	Mokyklų-darželių ir pradinių mokyklų grupė	II vieta ir 450 eurų premija
Lietuvos mokyklų žaidynės	Šaškių komanda	III vieta
Lietuvos mokyklų žaidynės	Plaukikų (berniukų) komanda	Dalyvavo finalinėse varžybose
Lietuvos mokyklų žaidynės	Lengvosios atletikos (trikovės) komanda	Dalyvavo finalinėse varžybose
Šiaulių miesto tarpmokyklinės šachmatų varžybos	Šachmatininkų komanda	II vieta
Šiaulių miesto tarpmokyklinės šaškių varžybos	Šaškių komanda	I vieta
Šiaulių miesto tarpmokyklinės Plaukimo varžybos	Plaukikų komanda	I vieta (berniukai) III vieta (mergaitės)
Šiaulių miesto tarpmokyklinės Lengvosios atletikos (trikovės) varžybos	Lengvosios atletikos (trikovės) komanda	II vieta (berniukai)
Miesto „Dainų dainelės“ konkursas	„Dainų dainelės“	1 dalyvis
Respublikinis matematikos konkursas	„Kengūra“	40 dalyvių
Respublikinis anglų kalbos konkursas	„Kalbų kengūra 2018“	35 dalyviai
Respublikinis lietuvių kalbos konkursas	„Kengūra“	50 dalyvių
Respublikinės linijinių šokių varžybos	„Linedance“ , Joniškio taurė 2018	I vieta

Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas

2018-09-01 mokykloje socialinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą teikia 4 specialistai (2 logopedai po 0,5 etato), specialusis pedagogas (1 etatas) ir socialinis pedagogas (0,75 etato). Mokykloje specialiųjų poreikių turinčių mokinių – 70. Tai sudaro 28 % nuo bendro mokinių skaičiaus. Lyginant su 2017 m. padidėjimas – 1 % (68 mokiniai). Vidutinius ir didelius specialiuosius poreikius 2018 metais turėjo 6 (2,4 % visų mokinių), o 2017 metais buvo 4 mokiniai (1,6 % visų mokinių).

Neformalus ugdymas

Neformaliajam švietimui 2017-2018 mokslo metams pagal ugdymo planą panaudota 20 savaitinių valandų. Mokiniai galėjo lankyti mokykloje dailės, kalbos, muzikos, sporto, šokio, medijų, technologijų būrelius. Sudarytos sąlygos mokyklos patalpose užsiimti neformaliojo veiklų švietimo teikėjams. Mokiniai gali dalyvauti jogos, gamtos pažinimo, smagiosios robotikos būreliuose.

Neformaliojo vaikų švietimo veiklose pagal kryptis, dalyvaujančių vaikų skaičius

Eil. Nr.	NVŠ veiklos pagal kryptį pavadinimas	Dalyvaujančių vaikų skaičius
1.	Dailė	33
2.	Kalbos	15
3.	Medijos	21

Eil. Nr.	NVŠ veiklos pagal kryptį pavadinimas	Dalyvaujančių vaikų skaičius
4.	Muzika	44
5.	Sportas	73
6.	Šokis, choreografija	37
7.	Technologijos	10
8.	Kita	14

Neformaliojo vaikų švietimo teikėjų pasitelkimas neformaliojo vaikų švietimo paslaugų įvairovei užtikrinti

NVŠ teikėjo pavadinimas	NVŠ programos kryptis	Dalyvaujančių vaikų skaičius
Reda Gurski	Joga	20
Airina Šulskienė	Gamtos pažinimas	20
VšĮ Išmanioji mokykla	Smagioji robotika	33

Pailgintos dienos grupė

Pailgintos dienos grupę nemokamai lanko 45 (priešmokyklinio ugdymo grupės ir 1-2 klasių) mokiniai. Su jais dirba 2 pradinių klasių mokytojos. Grupėje mokiniai prižiūrimi po pamokų, skiriamas laikas užduočių atlikimui. Pailgintos dienos grupę lankantiems mokiniams sudaromos galimybės praleisti laisvalaikį gryname ore, sportuoti mokyklos sporto salėje. Skiriama laiko mokinių saviraiškai ir kūrybinei veiklai, dalyvauja miesto renginiuose. Ši grupė finansuojama iš savivaldybės lėšų. 10 trečių - ketvirtų klasių mokinių lanko pailgintos dienos grupę, kurią finansuoja patys tėvai. Su jais dirba 1 pradinių klasių mokytoja.

Įstaigos veiklos kokybės išorinis vertinimas ir įsivertinimas

Mokyklos išorinis vertinimas vykdytas 2010 metais kovo mėnesį.

Įsivertindami mokyklos 2018 metų veiklą, naudojamos IQES online instrumentais, taikėme apklausos, „Focus“ interviu metodus. Mokslo metų pradžioje vykdoma mokinių tėvų apklausa „Mokyklos kultūra“, mokyklos pažangos įsivertinimui.

Tėvų nuomonė apie mokyklą*:

Teiginys:	Vidurkis
Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdati ir mokant	3,4
Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,8
Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,6
Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,1
Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	3,5
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,4
Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	2,9
Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,6
Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga	3,6
Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3,5
Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	3,1
Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,6
Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3,3

*Didžiausia galima vertė – 4,0, jeigu žemiausia vertė 2,5 ir mažiau, vertinama kaip problema.

Analizuojant mokyklos 2017-2018 mokslo metų veiklos įsivertinimo rezultatus, nustatyta, kad probleminė sritis – mokinių tarpusavio santykiai. Mokyklos tarybos, mokytojų tarybos ir vaiko gerovės komisijos posėdžiuose šia tema daug diskutuota, priimti sprendimai ir numatytos veiklos klasių mikroklimato gerinimui. Šia tema mokytojai lanko seminarus, kursus.

Išorės institucijų kontrolė

1. 2018 metais mokyklą 2 kartus tikrino nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Šiaulių departamento darbuotojas.

Nustatyti trūkumai: vaikų žaidimų aikštelės įrengimų kontrolė turi būti vykdoma kiekvienais metais; tėvai (globėjai, rūpintojai) švietimo teikėjui pateikia vaiko sveikatos pažymėjimą iki rugsėjo 15 d.; kūno kultūros pratybų metu vienam mokiniui sporto salėje turi būti skirtas ne mažesnis kaip 8,5 m² plotas.

2. 2018 metais mokyklą tikrino Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyriaus vyr. specialistė. Tikslas – „Mokinių pasiekimų užduočių saugojimo patikra“. Pažeidimų nerasta.

Lėšų panaudojimas

Pavadinimas	Eurai (tūkst.)	Procentai (%)
Savivaldybės biudžeto lėšos	117 700,00	
1.1. Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	90 800,00	71,1
1.2. Prekių ir paslaugų naudojimo išlaidos	26 700,00	22,78
1.2.1. Ryšių paslaugos	300,00	
1.2.2. Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos	1 000,00	
1.2.3. Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	19 800,00	
1.2.4. Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos	800,00	
1.2.5. Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	4 800,00	
1.2.6. Socialinės paslaugos	200,00	0,2
2. Valstybės biudžeto (mokinio krepšelio) lėšos (MK94%)	272 900,00	
2.1. Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	263 200,00	96,4
2.2. Prekių ir paslaugų naudojimo išlaidos	9 000,00	3,3
2.2.1. Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	1 500,00	
2.2.2. Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1 500,00	
2.2.3. Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos	5 200,00	
2.2.4. Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	800,00	
2.3. Socialinės paslaugos	700,00	0,3

Kiti šaltiniai

Šaltinis	Pajamos (eurais)
Tėvų metinių pajamų mokesčio lėšos (2%)	3139,47
Patalpų nuoma „Eduka klasė“	2 900,00
Patalpų nuoma	176,00
Projektinė veikla	30 000,00
Tėvų parama	376,00
Projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“	3 190,77
Valstybės biudžeto „Kultūros pasas“ lėšos	1 125,00
Savivaldybės lėšos muziejų edukacinių programų lankymui	1 125,00
Premija už II vietą Lietuvos mokyklų žaidynių	450,00

Išiskolinimų einamųjų metų sausio 1 d. neturime.

Vadovo indėlis

Siekdamas įgyvendinti Geros mokyklos strategiją, Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, atsižvelgdamas į mokyklos galimybes, didelį dėmesį skiriu mokymo(si) aplinkos kūrimui. Mokymo(si) aplinka – tai visos edukacinę vertę turinčios žmogaus gyvenimo ir veiklos erdvės, įgalinančios asmeninį individo tobulėjimą, pasiekiamą per ugdymo(si) pastangas. Mokymo(si)

aplinka apima ir fizinius (pastatai, kabinetai, technologijos ir kt.) ir socialinius (besimokančiųjų santykiai, nuotaika, motyvacija ir kt.) aspektus.

Atsižvelgdamas į tyrimų išvadas apie mokinių pasiekimų ir informacinių technologijų naudojimo ryšį, inicijavau mokyklos bendruomenės dalyvavimą UAB „Šviesa“ projekte „Eduka klasė“. Mokyklos pedagogams buvo organizuoti kursai apie „Eduka klasė“ galimybes ir panaudojimą individualiai mokinių pažangai gerinti.

Didelį dėmesį skyriau mokinių ugdymo(si) aplinkos remonto darbams. Skyriau lėšas trijų klasių remontui atlikti. Taip pat atnaujintos trys rūbinės ir vienas tualetas.

Siekdamas saugios ugdymo(si) aplinkos, inicijavau mokyklos žaidimų aikštelės padengimą guminėmis trinkelėmis. Padengta 250 m² aikštelės ploto, tam skirta lėšų – 4 500 eurų.

Skatinu mokinius aktyviai sportuoti, buriu mokyklos komandas atstovauti mokyklą ir miestą Lietuvos mokyklų žaidynėse. 2018 metais mokykla užėmė 2 vietą Lietuvos mokyklų žaidynių darželių-mokyklų ir pradinių mokyklų grupėje ir buvo apdovanota 450 eurų premija.

Atsižvelgdamas į bendruomenės poreikius inicijavau ir įsteigiau socialinio pedagogo etatą (0,75 etato).

Mano iniciatyva pradėtas ir toliau tęsiamas pirmokų mokymas žaisti šachmatais.

Apibendrinimas

Mokykla įgyvendina priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas. Sutelkta aktyvi ir siekianti bendrų tikslų mokyklos bendruomenė, kurioje vyrauja pagalbos ir pagarbos santykiai, kuriama patraukli aplinka, tinkama įvairiems ugdymosi būdams bei jo organizavimo formoms, kurioje įgyvendinamos bendruomenės narių idėjos, darbai. Individualizuojamas, integruojamas ugdymo turinys, fiksuojama kiekvieno mokinio individuali pažanga, sudaromos galimybės kiekvienam mokiniui įgyti ugdymui(si) būtinas kompetencijas.

Mokinių pasiekimai vertinami atsižvelgiant į individualius kiekvieno mokinio gebėjimus bei ypatybes, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos.

Skyrus valstybės (5 € mokiniui) ir savivaldybės (5 € mokiniui) lėšų, suaktyvėjo kultūrinę pažintinę veiklą. Mokiniai gali bent 2-3 kartus per metus aplankyti edukacinę programą siūlančią įstaigą.

Tobulėja pedagogų kompetencijos. Visi pedagogai kėlė kvalifikaciją. Sustiprėjo pedagogų patirties sklaida, dalijimasis įgytomis žiniomis.

Mokykloje gerai sukomplektuotos klasės, todėl mokinio krepšelio ir savivaldybės skirtų lėšų pakako.

Mokiniai, baigę mūsų mokyklą, sėkmingai mokosi kitose ugdymo įstaigose (Jovaro, „Juventos“, Medelyno, Ragainės, Vinco Kudirkos progimnazijose ir kt.).

Problemos ir jų sprendimo būdai

Problema	Sprendimo būdas
Turimų IT priemonių efektyvesnis panaudojimas	Aktyvus ir efektyvus mokytojų apmokymas
Mokyklos erdvėms (pastatui, aplinkai) reikalinga renovacija	Parengtas mokyklos renovacijos investicinis projektas
Mokyklai reikalingas sporto aikštynas (šiuolaikinė mokykla privalo rūpintis kokybišku mokinių fiziniu parengimu).	Parengti investicinį projektą.
Mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, skaičiaus didėjimas.	Papildomų pagalbos mokiniui specialistų (mokytojų pagalbininkų) etatų steigimas.