

Mokinių tėvų apklausa "Mokyklą kuriame kartu"

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2021-11-08
Naudotas klausimynas:	Mokinių tėvų apklausa "Mokyklą kuriame kartu"
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	206
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	206
Visiškai atsakyti klausimynai	86
Grįžusių klausimynų kvota	41,7%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	4
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	43,7%

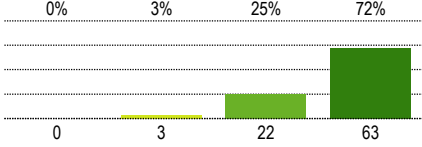
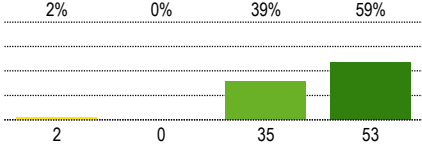
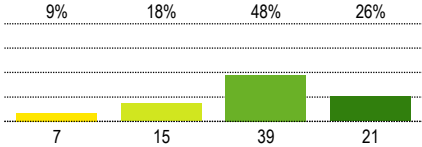
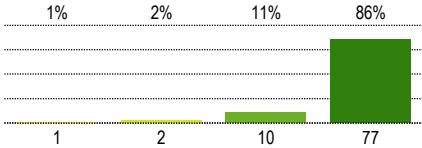
Klausimų su atsakymų skale rezultatai

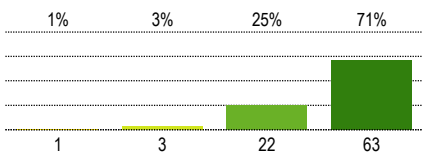
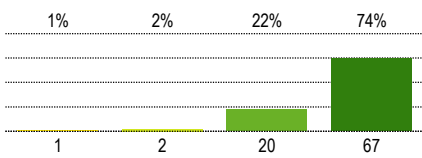
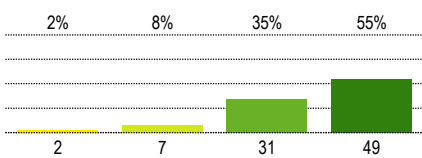
Vieną žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
1.4 - Mums, tėvams, yra aišku į ką galime kreiptis, kilus klausimui	3,8	3.2 - Aš įsitraukiu į mokyklos renginių organizavimą	2,8
5.3 - Aš pasitikiu mokyklos mokytojais, kaip dalyko specialistais	3,8	1.3 - Esu patenkintas maitinimu mokyklos valgykloje	2,9
5.2 - Mano vaikui patinka šioje mokykloje	3,8	3.3 - Aš dalyvauju mokyklos renginiuose	3,3
14.1 - Esu patenkintas tuo, kaip mokytojai organizuoja ir praveda pamokas	3,8	6.1 - Mokinių tarpusavio bendravimas yra geras	3,3
10.3 - Mokymosi metu skatinama aktyvi mūsų vaiko veikla: jis skatinamas klausyti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti	3,7	14.4 - Mano vaikas dažniausiai yra pajėgus savarankiškai atlikti namų užduotis	3,3

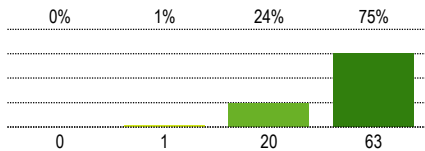
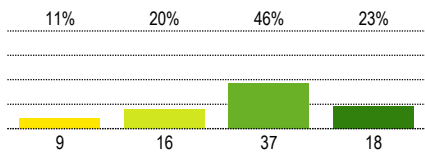
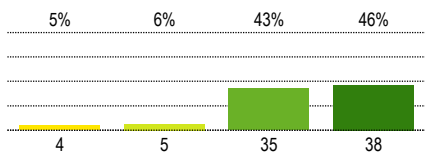
Detalūs rezultatai

1 - TVARKA MOKYKLOJE

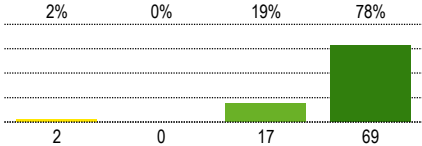
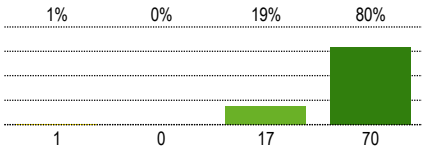
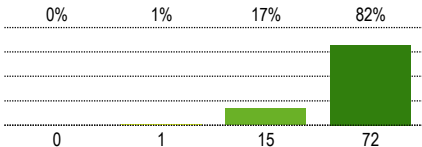
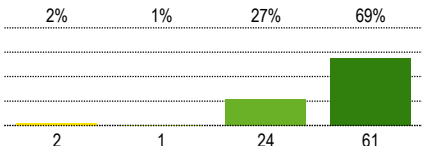
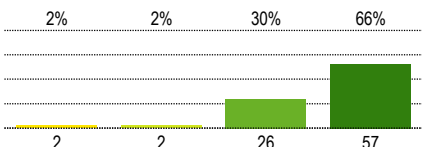
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.1 - Man yra aiškos mokyklos taisyklės									97%	88	2
1.2 - Manau, kad mano vaikas yra saugus mokykloje									98%	90	0
1.3 - Esu patenkintas maitinimu mokyklos valgykloje									73%	82	8
1.4 - Mums, tėvams, yra aišku į ką galime kreiptis, kilus klausimui									97%	90	0

		Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
		1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.5 - Mokytojai aptaria su mumis, tėvais, mūsų vaiko pasiekimus, artimiausius tikslus ir mūsų vaikui keliamus lūkesčius										96%	89	1
1.6 - Esu patenkintas, tuo, kaip mokykla informuoja, mus tėvus, apie svarbius reikalus, numatytus susitikimus, renginius										97%	90	0
1.7 - Mes, tėvai, informuojami apie visus mokyklos tikslus ir pagrindinius veiklos aspektus										90%	89	1

3 - MOKYKLOS TRADICIJOS

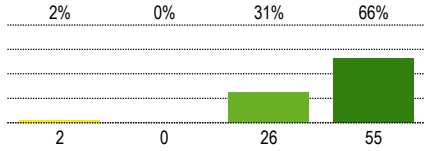
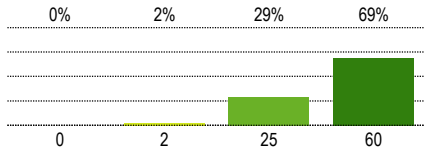
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.1 - Esu patenkintas mokyklos organizuojamais renginiais									99%	84	4
3.2 - Aš įsitraukiu į mokyklos renginių organizavimą									69%	80	8
3.3 - Aš dalyvauju mokyklos renginiuose									89%	82	6

5 - TAPATUMO JAUSMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
5.1 - Esu patenkintas tuo, kad mano vaikas mokosi būtent šioje mokykloje									98%	88	0
5.2 - Mano vaikui patinka šioje mokykloje									99%	88	0
5.3 - Aš pasitikiu mokyklos mokytojais, kaip dalyko specialistais									99%	88	0
5.4 - Aš pasitikiu mokyklos administracija, kaip savo srities profesionalais									97%	88	0
5.5 - Manau, kad tėvų nuomonė mokykloje yra vertinama									95%	87	1

6 - MOKYKLOS MIKROKLIMATAS

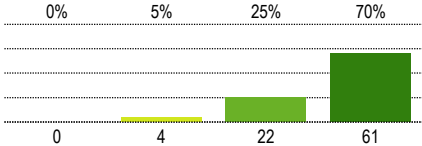
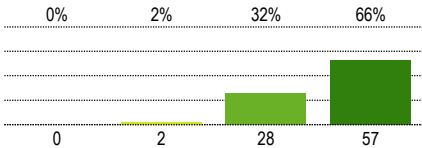
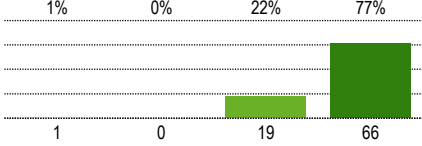
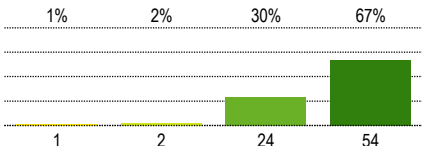
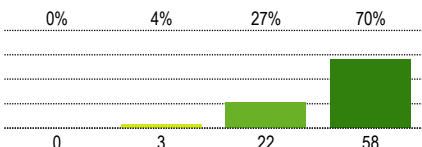
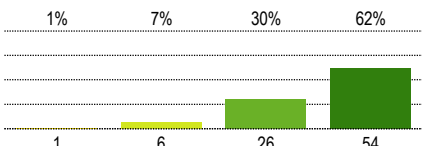
	Vidutinės vertės Ø	Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1 2 3 4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
6.1 - Mokinių tarpusavio bendravimas yra geras	 3,3	0%	7%	56%	38%	93%	88	0
		0	6	49	33			
6.2 - Mano vaikas sutaria su mokytojais	 3,7	0%	2%	25%	73%	98%	88	0
		0	2	22	64			
6.3 - Mokytojai su mano vaiku elgiasi geranoriškai	 3,7	1%	0%	26%	73%	99%	88	0
		1	0	23	64			
6.4 - Jeigu mokiniai yra skriaudžiami, mokykla imasi veiksmų, kad užkirstų tam kelią	 3,4	0%	10%	43%	48%	90%	80	8
		0	8	34	38			
6.5 - Mokytojai visada pasiruošę bendradarbiauti su tėvais	 3,7	0%	3%	19%	77%	97%	88	0
		0	3	17	68			
6.6 - Mokyklos administracija visada pasiruošusi bendradarbiauti su tėvais	 3,6	2%	0%	37%	60%	98%	83	5
		2	0	31	50			
6.7 - Man suteikiama galimybė pareikšti savo atsiliepimus apie mokymosi veiklas (tėvų susirinkimai ir kt.)	 3,7	0%	0%	31%	69%	100%	87	1
		0	0	27	60			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3–4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
6.8 - Mokykla geranoriškai reaguoja į mūsų tėvų, pateiktus klausimus, pastabas									98%	83	5
6.9 - Mokykloje suteikiamos lygios galimybės įsitraukti į ugdymo(si) procesą kiekvienam vaikui ir šeimai, nepaisant lyties, rasės, etninės kilmės, kultūros, gimtosios kalbos, religijos, šeimos sudėties, socialinės padėties, amžiaus ar specialiųjų ugdymosi poreikių									98%	87	1

8 - MOKYKLOS ĮVAIZDIS. Apie Šiaulių Centro pradinę mokyklą galima pasakyti, kad:

	Vidutinės vertės Ø	Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1 2 3 4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
8.1 - . tai gera mokykla	 3,7	1%	1%	21%	77%	98%	87	0
		1	1	18	67			
8.2 - joje dirba stiprūs mokytojai	 3,7	0%	1%	32%	67%	99%	87	0
		0	1	28	58			
8.3 - joje vyrauja teigiamas požiūris į mokymąsi	 3,7	0%	0%	29%	71%	100%	86	1
		0	0	25	61			
8.4 - joje tvarkinga aplinka	 3,6	1%	3%	33%	62%	95%	87	0
		1	3	29	54			
8.5 - joje rūpinamasi mokiniais	 3,6	1%	1%	31%	67%	98%	87	0
		1	1	27	58			
8.6 - joje administracija, kitas personalas yra geranoriškas	 3,6	2%	1%	27%	70%	97%	86	1
		2	1	23	60			
8.7 - joje gerbiami skirtingi požiūriai ir nuomonės	 3,6	4%	0%	31%	65%	96%	84	3
		3	0	26	55			

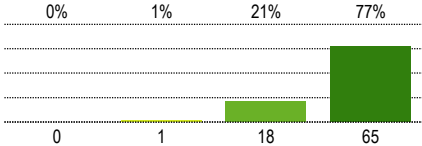
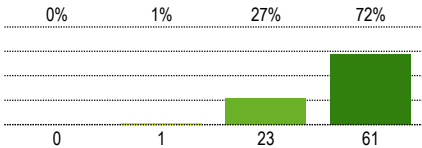
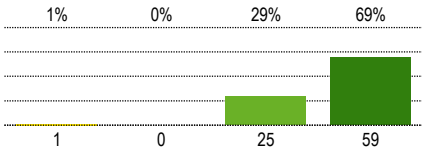
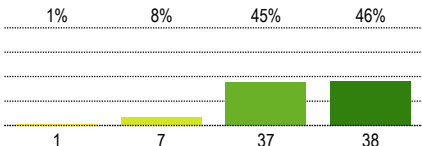
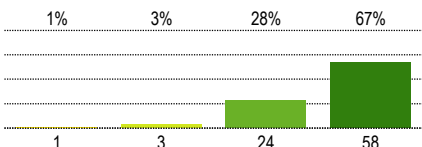
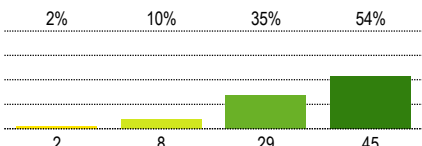
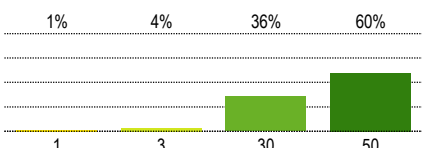
10 - MOKINIŲ MOKYMASIS

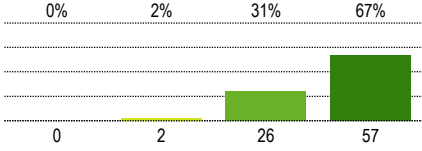
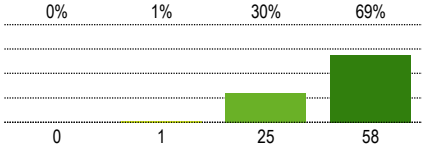
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
10.1 - Mūsų šeima yra supažindinama su mokyklos ugdymo proceso planais (ko, kaip ir kiek reikia mokytis, kokia bus užklasinė veikla)									95%	87	0
10.2 - Mokymasis mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų mūsų vaiko patirtį, sugebėjimus ir polinkius									98%	87	0
10.3 - Mokymosi metu skatinama aktyvi mūsų vaiko veikla: jis skatinamas klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti									99%	86	1
10.4 - Jei mūsų vaikui iškyla mokymosi sunkumų, mokytojai randa laiko tiems neaiškumams paaiškinti									96%	81	6
10.5 - Mūsų vaikui per įvairių dalykų pamokas užduodamas tinkamas namų darbų krūvis									96%	83	4
10.6 - Mūsų vaikas dažnai pasakoja, ko jis mokėsi mokykloje									92%	87	0

12 - VERTINIMAS UGDANT

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
12.1 - Mes gauname aiškią informaciją apie mūsų vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas					1%	3%	33%	63%	95%	86	0
					1	3	28	54			
12.2 - Informacija apie mūsų vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas yra pateikiama laiku					1%	5%	31%	64%	94%	85	1
					1	4	26	54			
12.3 - Mokytojai laikosi vienodos mūsų vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos					1%	1%	36%	61%	98%	80	6
					1	1	29	49			
12.4 - Mokykloje vykstantys mokinių vertinimo aptarimai su mokinių tėvais yra organizuojami tinkamai					1%	9%	38%	52%	90%	82	4
					1	7	31	43			
12.5 - Per klasės susirinkimus, kitų susitikimų su mokytojais metu mūsų vaiko pasiekimai nėra lyginami su kitų klasės mokinių pasiekimais, o yra lyginami su ankstesniais ir dabartiniais pasiekimais					1%	4%	27%	68%	95%	81	5
					1	3	22	55			
12.6 - Mokytojai padeda vaikams susiformuoti įsivertinimo įgūdžius ir gebėjimą priimti sprendimus dėl savo ugdymosi bei elgesio, suteikiama galimybė vertinti savo ir kitų žmonių poelgius bei darbus					1%	1%	30%	68%	98%	80	6
					1	1	24	54			

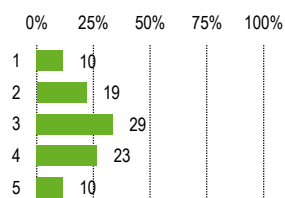
14 - PAMOKŲ VERTINIMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
14.1 - Esu patenkintas tuo, kaip mokytojai organizuoja ir praveda pamokas									99%	84	2
14.2 - Manau, jog mano vaiko ugdymais atitinka jo mokymosi galimybes ir gebėjimus									99%	85	1
14.3 - Mokykloje mano vaikas yra motyvuojamas siekti gerų mokymosi rezultatų									99%	85	1
14.4 - Mano vaikas dažniausiai yra pajėgus savarankiškai atlikti namų užduotis									90%	83	3
14.5 - Mano vaikas gerai jaučiasi klasėje									95%	86	0
14.6 - Mano vaikas gerai jaučiasi kiekvieno mokytojo pamokose									88%	84	2
14.7 - Mano vaiko mokytojai organizuoja ugdymą pamokoje atsižvelgdami į jų galimybes, ir poreikius									95%	84	2

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
14.8 - Ugdomas mano vaiko savarankiškumas ir atsakomybė									98%	85	1
14.9 - Skatinamas mokymasis bendradarbiaujant									99%	84	2

Klausimų su keliais pasirinkimais rezultatai

17 - Jūsų dukra/sūnus mokosi:



1	Priešmokyklinio ugdymo grupėje (PUG)	12%
2	1 kl.	22%
3	2 kl.	34%
4	3 kl.	27%
5	4 kl.	12%
Pateikti atsakymai (PA)		86

Atsakymai į atvirus klausimus

2 - Mano pastebėjimai, pasiūlymai apie tvarką mokykloje, informacijos tėvams teikimą –

Į šį klausimą atsakė 34 iš 90 respondentų

Atsakymas 1

Daugiau konkrečios informacijos apie einamus reikalus

Atsakymas 2

Daugiau priežiūros vaikams po pamokų, kad būtų saugūs, nesusižeistų, neliktų vieni be priežiūros klasėje pamokų metu ir pailgintoje grupėje. Keisti mokyklos aplinką, nes ji skurdi ir netinkama ugdyti vaikus. Klasėje turi kabėti išmanioji lenta, kad mokytojai dirbtų oriai

Atsakymas 3

Esama tvarka tenkina.

Atsakymas 4

Esame viskuo patenkinti, kiek tai susiję su ugdymu.

Atsakymas 5

Informacijos pakanka

Atsakymas 6

Informacijos tėvams mažoka, labai prastas mokyklos internetinis puslapis.

Atsakymas 7

Informaciją gauname tiksliai, laiku ir aiškiai.

Atsakymas 8

Klasės auklėtoja puikiai informuoja, išsamiai paaiškina, galime kreiptis bet kuriuo klausimu.

Atsakymas 9

Kolkas atrodo viskas gerai. Gal nelabai patinka maitinimas, bet nežinau kokios galimybės yra turėti kokybiškesnį maistą mokykloje.

Atsakymas 10

Kolkas viskas labai aiškiai išdėstoma, nusiskundimų bei pasiūlymų neturiu.

Atsakymas 11

Labiau orientuoti informaciją į šiuolaikines informavimo priemones (paštas, e-dienynas)

Atsakymas 12

Man labai patinka kad informacija yra pateikiama susisteminta, nedaugžodžiaujama. Tačiau apie dalį renginių (kad ir vasarą vykusi mokykloje talka) informacija nebuvo plačiai pateikta ir lengvai surandama.

Atsakymas 13

Man viskas yra aiskubapue mokyklos tvarka ir labai džiaugiuisi

Atsakymas 14

Manau,kad viskas gerai

Atsakymas 15

mano nuomone, viskas gerai dėl informacijos teikimo tėvams.

Atsakymas 16

Mano pastebėjimas dėl maitinimo mokyklos valgykloje. Maistas dažnai būna šaltas, persūdytas. Galėtų būti skiriama ilgesnė pertrauka pavalygymui.

Atsakymas 17

Mums labai patinka ši mokykla

Atsakymas 18

Nera

Atsakymas 19

Neturiu

Atsakymas 20

Norėtusi, kad maitinimas mokyklos valgykloje būtų kokybiškesnis. Ir, kad būtų skiriamas truputi ilgesnis laikas pavalgymui.

Atsakymas 21

Pageidaučiau individualaus bendravimo

Atsakymas 22

Pastebėjimų neturiu. Klasės mokytoja puikiai informuoja apie pasikeitimus mokykloje ir pan.

Atsakymas 23

Prailegintos dienos grupė nėra saugi, vaikai gali laisvai ateiti ir išeiti kur nori, net be atsiklausimo. Norėtūsi dažnesnių pokalbių apie vaiko pasiekimus. Norėtusi geresnės maisto kokybės ir įvairovės.

Atsakymas 24

Realiai trūksta informacijos apie būrelių laiką, iš vaikų suprantu, kad kažkas dubliuojasi, tačiau nežinau kur šios info ieškoti.

Atsakymas 25

Šiai dienai viskas yra pakankamai informatyvu, iš anksto pranešami planai, ačiū.

Atsakymas 26

Siuo momentu viskas gerai

Atsakymas 27

Svarbu, kad visa einama informacija būtų keliama į mano dienyną, kad būtų galima sekti info kas, kaip, kada.

Atsakymas 28

Tokios nėra, net nekorektiška klausti tokių dalykų tėvų, kurių vaikų klasė buvo išardyta jiems nieko nežinant..

Atsakymas 29

Trūksta komunikacijos ir bendradarbiavimo su tėvais. Nevisada gaunama informacija apie įvykius ar pokyčius. Reikalinga lauke atskirtų aikštelių, kad vaikai galėtų žaisti krepšinį ir futbolą (nes dabar trugdo norėdami vieni žaisti vieną žaidimą, o kiti-kitą).

Atsakymas 30

Turime labai organizuotą klasės auklėtoją, kuri visada el laišku informuoja, kokios numatomos artimiausios veiklos. Informacijos teikimas tėvams 10 balų. Ačiū

Atsakymas 31

Viskas gerai.

Atsakymas 32

Viskas tenkina.

Atsakymas 33

viskas tinka

Atsakymas 34

Viskuo esame patenkinti. Vienintelis minusas - maistas mokykloje, abu mūsų šeimos vaikai teigia, kad labai neskanu.

4 - Mano pastebėjimai, pasiūlymai dėl renginių organizavimo mokykloje –

[Šį klausimą atsakė 30 iš 90 respondentų]

Atsakymas 1

Arba nežinau, arba šiuo metu renginiai nevyksta.

Atsakymas 2

Covid situacija tęsiasi, tad ir su renginiais pastebėjimų neturiu

Atsakymas 3

Del Organizavimo renginiu mokykloje nieko negaliu pasakyti nes neiseitu man juose dalyvauti,nes grystu is darbo velai

Atsakymas 4

Esam sužavėti renginiais mokykloje ir stengiamės pagal galimybes sudalyvauti.

Atsakymas 5

Esame patenkinti

Atsakymas 6

Esame patenkinti viskuo.

Atsakymas 7

Išlaikyti ir puoselėti jas

Atsakymas 8

Kadangi dabar tokia susiklosčiusi situacija dėl covido, tai nelabai yra pasiūlymų. Kai bus galima, norėrus daugiau renginių :)

Atsakymas 9

Kadangi šiuo metu situacija dėl covid-19 nėra labai palanki gyvam bendravimui, mes, tėvai, nei dalyvaujame renginiuose, nei įsitraukiame į jų organizavimo reikalus.

Atsakymas 10

Kadangi,nei vieno renginio neteko organizuoti ar prisidėti prie jo, nelabai galiu ir pateikti siūlymų. Galbūt, jei būtų pateikiama daugiau informacijos, kad planuoja.. tuomet tėveliai galėtų susdėlioti darbų grafikus ir aktyviau dalyvauti panašioje veikloje...

Atsakymas 11

kolkas šiai dienai neturiu jokių pasiūlymų. Bet kai tik atsiras kokių nors idėjų, būtinai pasiūlysiu.

Atsakymas 12

Mokyklos renginiai puikūs, svarbiausia, kad patinka vaikams.

Atsakymas 13

Nemoku organizuoti

Atsakymas 14

Nėra

Atsakymas 15

Nesiruošiu dalyvauti niekur kas nesusiję su mano vaiku. Mokykla labai nuvylė.

Atsakymas 16

Netinkamas klausimų blokas šiuo metu, nes praktiškai nieko negalima organizuoti dėl covid'o.

Atsakymas 17

Neturiu

Atsakymas 18

Puikus

Atsakymas 19

Renginiai organizuoti darbo metu, liūdna, kad negalime sudalyvauti.

Atsakymas 20

Renginių tikrai užtenka

Atsakymas 21

Šiuo sudėtingu covido laikotarpiu manau, nieko pakeisti neišeis

Atsakymas 22

Sūnus tik dabar pradėjo lankyti 1-ąją klasę, tikiuosi per mokslo metus įdomių ir naudingų renginių.

Atsakymas 23

Tenkina esami renginiai.

Atsakymas 24

Trūksta renginių įvairovės.

Atsakymas 25

Trūksta teigiamo požiūrio į naują ir į jo adaptavimą

Atsakymas 26

Turime galimybę įsitraukti į mokyklos veiklas, tik noro reikia. Esu patenkinta organizuojamomis veiklomis, visada stengiuosi įsitraukti.

Atsakymas 27

Užtenka renginių svarbu kad vaikai įtraukiami į veiklas

Atsakymas 28

viskas gerai

Atsakymas 29

Viskas patinka

Atsakymas 30

Viskas puiku.

7 - Mano pastebėjimai, pasiūlymai dėl mokyklos mikroklimato –

[Šį klausimą atsakė 27 iš 90 respondentų]

Atsakymas 1

Dalyvavimas įvairiuose projektuose integruojant klases bendrai veiklai galėtų būti vienas iš būdų gerinant mikroklimatą.

Atsakymas 2

Džiaugiamės nauju vadovu. Po truputį jaučiasi pokyčiai mokyklos viduje.

Atsakymas 3

Esame gavę nusiskundimų iš savo vaiko apie kai kurias dalykų mokytojas ir jų grubų elgesį ne tik su juo, bet ir su kitais klasės draugais per pamokas (pakeltas balso tonas, itin griežtos pastabos, kurios kartais verčia net gaudintis). Deja, pasak mūsų vaiko, kai kurios dalykų mokytojos neatsižvelgia į, nors ir nedidelę, vaiko pažangą, nepaskatina toliau mokytis, trūksta motyvacijos vaiko atžvilgiu. Iš asmeninės bendravimo su dalykų mokytojais patirties, galiu pasakyti, kad kai kurios mokytojos vangiai reaguoja į parašytas žinutes dienyne, yra buvę taip, kad atsakymo nepavyko sulaukti.

Atsakymas 4

Esu patenkinta mokykloje esančiu mikroklimatu. Labai džiaugiuosi mokytojos kompetencija, reagavimu ir atsaku į klasės gyvenime vykstančius įvykius.

Atsakymas 5

Esu patenkinta, pasiūlymų neturiu.

Atsakymas 6

Klasės auklėtoja bendraujanti ir bendradarbiaujanti.

Atsakymas 7

kol kas problemų neturėjome dėl blogo mikroklimato

Atsakymas 8

Labai blogas, niekam nerekomenduočiau šios mokyklos.

Atsakymas 9

Labai neramina vaiko emocinė būsena anglų kalbos pamokose. Namuose ruošdamas pamokas, labai pergyvena dėl padarytos klaidos, ne taip parašytos raidės, nes bijo, kad mokytoja supyks, rašys pastabą. Man kaip mamai, skaudu žiūrėti, į vaiko ašaras, dėl baimės suklysti. Esu kitos nuomonės, šiuo klausimu, noriu, kad vaikas neprarastų motyvacijos mokytis. Man labai svarbi, mano vaiko emocinė būsena. Vien tik dėl ANGLŲ kalbos tokios problemos. Labai liūdina toks patyrimas... Tokie dalykai labai pradeda keisti požiūrį į mokyklą. Nes tikrai nemanau, kad vaikas prisigalvoja. Manau ši išsakyta mintis yra žinoma visiems. Tik visi kažko laukia. Nebe tokie laikai, kad vaikai gyventų baimėje, baimėje klysti, baimėje garsiau pasakyti žodį klasėje...

Atsakymas 10

Manau kuriant mikro klimatą mokytoja yra pavyzdys. Ir tokiųbdalykų kaip lyginimas, aukštinimas kito mokinio prieš kitus reikia atsisakyti... Tada mikroklimatas gali tapti geresniu...

Atsakymas 11

Manau, kad jis tikrai geras

Atsakymas 12

Manau,kad viskas gerai

Atsakymas 13

Mikroklimatas puikus.

Atsakymas 14

Mokyklos mikroklimatas yra geras.

Atsakymas 15

Nera

Atsakymas 16

Neturiu

Atsakymas 17

neturiu jokių pasiūlymų.

Atsakymas 18

Neturiu pasiūlymų

Atsakymas 19

Pastebimi pirmi patyčių požymiai. Reikėtų atkreipti dėmesį.

Atsakymas 20

Patiems mažiausiems norėtusi daugiau priežiūros pertraukų metu.

Atsakymas 21

Puikus

Atsakymas 22

Puikus mikroklimatas

Atsakymas 23

Viena mokytoja gali sugadinti visą teigiamą mikroklimatą sukurtą iki šiol

Atsakymas 24

Viskas gerai

Atsakymas 25

Viskas gerai

Atsakymas 26

Viskas tenkina

Atsakymas 27

Viskas tinka

9 - Mano pastebėjimai, pasiūlymai apie mokyklos įvaizdį –

[Šį klausimą atsakė 23 iš 90 respondentų]

Atsakymas 1

Būtinai remontas, o svarbiausia reikia suremontuoti toaletus.

Atsakymas 2

Deja, tenka dažnai išgirsti ne itin gerų atsiliepimų apie Centro pradinę mokyklą, ypatingai iš buvusių mokinių tėvelių... Bet mokyklos įvaizdį gerina gana stiprūs būreliai, tokie kaip šaškės ir šachmatai, tai siūlyčiau daugiau pasidžiaugti vaikų pasiekimais juose.

Atsakymas 3

Įvaizdį kuria mokykla pagal savo galimybes.

Atsakymas 4

Labiau pasitekti masines informavimo priemones

Atsakymas 5

Laukinės duris reiktų pakeisti.

Atsakymas 6

Mokykla turėtų išryškinti/atskleisti savo stiprybes. Geriausi ambasadoriai- vaikai. Pamenu, kai vyko "atvirų durų dienos" ir tėvus po mokyklą vedžiojo mokiniai. Tai buvo labai labai gera idėja, nes vaikai atsakė į visus klausimus nuoširdžiai, neturėdami intencijos "paryškinti spalvas". Būtent tai, kaip vaikai su meile ir savo "mokyklos patirtimi" kalbėjo apie mokytojus ir gyvenimą mokykloje. Kai mokytojus pristatė dar iki ateinant į kabinetą... tai buvo super, tikra ir aišku. Noriu pasakyti, kad mokykla yra nepaprasta, tad jos įvaizdis taip pat turi būti pateikiamas ir viešinamas kiek per kitokią prizmę...

Atsakymas 7

Mokyklinė uniforma, kad ir megztukas su logo prisidėtų prie mokyklos įvaizdžio formavimo.

Atsakymas 8

Mokyklos įvaizdį viskas puiku

Atsakymas 9

Mokyklos įvaizdis ir toliau išlieka nepriekaištingas.

Atsakymas 10

Mokyklos įvaizdis puikus.

Atsakymas 11

mokyklos įvaizdis šiuo metu yra gerinamas,

Atsakymas 12

Nera

Atsakymas 13

nėra.

Atsakymas 14

Neturiu

Atsakymas 15

Neturiu nuomonės. Manau požiūris keičiasi, atėjus naujai direktorei.

Atsakymas 16

Pati getiausia mokykla

Atsakymas 17

Puiku

Atsakymas 18

Reiktų šiek tiek remontų klasėse

Atsakymas 19

sutvarkyti internetinę svetainę

Atsakymas 20

Tik geriausi atsiliepimai.

Atsakymas 21

Toks ir įvaizdis, kai visiškai neatsižvelgiama į tėvų nuomonę.

Atsakymas 22

Trūksta šiuolaikiškumo

Atsakymas 23

Viskas patinka

11 - Mano pastebėjimai, pasiūlymai apie mokinių mokymąsi –

[Šį klausimą atsakė 22 iš 90 respondentų]

Atsakymas 1

Ačiū, taip ir toliau.

Atsakymas 2

Džiaugiamės vaiko mokytojais

Atsakymas 3

Kad vaikas nespeja padaryti klaseje darbu tai gali pabaigti namuose labai gerai

Atsakymas 4

kolkas jokių pasiūlymų neturiu.

Atsakymas 5

Kolkas viskas tenkina.

Atsakymas 6

Konkretni problema persekioja jau 2 metus, yra visiškai nesprendžiama. Tik nuolat akcentuojama, kaip blogybė. Kaip vaikui įrodyti, kad jis gali ją išspręsti... Manau ugdymo procesas tam ir yra skirtas. Ir tik pedagogo geranoriškumas gali padaryti taip, kad vaikui pavyktų įveikti tai, kas sunkiai sekasi

Atsakymas 7

labiau orientuoti į praktiką

Atsakymas 8

Mano pastebėjimas, kad mokytoja labiau turėtų skirti laiko mokiniams paaiškinti dėl nesuprantamos tos dienos temos.

Atsakymas 9

Mokinių mokymąsi kol kas viskas gerai

Atsakymas 10

Mokymas mūsų klasėje yra labai inovatyvus, patyriminis, įdomus, žaismingas, įtraukiantis...

Atsakymas 11

Mokymasis įdomus, įtraukiantis. Veiklos sudomina vaikus, jie žaidimo forma išmoka daug dalykų ir apie tai pasakoja grįžę namo.

Atsakymas 12

Mūsų vaikas ne itin mėgsta pasakakoti, ko jis išmoko mokykloje. Pamokų veiklą stebime dienyne, klausiamo mokytojos, kaip jam sekasi arba informaciją sužinoję pavarčius sąsiuvinius, pratybas.

Atsakymas 13

Nera

Atsakymas 14

Neturiu tokių

Atsakymas 15

Neturiu, mums (vaikui ir tėvams) labai patinka kaip organizuojamas ugdymo procesas. Norėtūsi, tik kad liktų galimybė lankyti prailgintą klasę or 3 bei 4 klasėse

Atsakymas 16

Puikus

Atsakymas 17

Svarbiausias čia indėlis mokytojų, mokyklos, juolab administracijos niekinis.

Atsakymas 18

Svarbu grįžtamasis ryšys...

Atsakymas 19

Trūksta teigiamo požiūrio į vaiko individualumą, bandoma suvienodinti ir padaryti patogų vaiką niekuo neišsiskiriantį ir paklusnų

Atsakymas 20

Vaikas retai pasakoja kas vyksta mokykloje

Atsakymas 21

Visiškai pasitikiu mokytojų profesionalumu.

Atsakymas 22

Viskas gerai

13 - Mano pastebėjimai, pasiūlymai apie mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą –

[Šį klausimą atsakė 17 iš 90 respondentų

Atsakymas 1

Atsakymas 2

.

Atsakymas 3

jokių pastebėjimų nėra.

Atsakymas 4

Man labai patinka mokymosi procesas. Vertinimu domiuosi mažai.

Atsakymas 5

Mokymosi pasiekimai tinkamai motyvuoja vaiką mokytis.

Atsakymas 6

Nera

Atsakymas 7

Neturiu

Atsakymas 8

Neturiu

Atsakymas 9

Puikus

Atsakymas 10

Reikalinga detalesnė informacija

Atsakymas 11

Šiuo metu kol kas nebuvo organizuojamas nė vienas tėvelių susirinkimas ar aptartas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas.

Atsakymas 12

Smagu kai vaikas stengiasi gauti gera ivertinima

Atsakymas 13

Tai tik mokytojų nuopelnas. Administracija labai esame nusivylę.

Atsakymas 14

Trūksta informacijos

Atsakymas 15

Viskas gerai

Atsakymas 16

Viskas gerai dabar

Atsakymas 17

Viskas tenkina.

15 - Mano pastebėjimai, pasiūlymai apie pamokų vedimą, namų darbų mokiniams skyrimą –

[šį klausimą atsakė 20 iš 90 respondentų

Atsakymas 1

.

Atsakymas 2

Ačiū, viskas puiku.

Atsakymas 3

Manau kad kol kas cia namu darbai tokie ko nespejo klaseje

Atsakymas 4

Mano nuomonė, kad prieš užduodant namų darbus , turėtų labiau išaiškinti tos dienos temą. Trūksta informacijos.

Atsakymas 5

Mokytojai profesionaliai dirba pamokose, todėl pastabų neturiu.

Atsakymas 6

namų darbai turėtų būti skiriami tik pabaigiant pamokoje nespėtas atlikti užduotis. stipresniems vaikams gali būti skiriamos papildomos namų darbų užduotys

Atsakymas 7

Namų darbų daugoka per atostogas

Atsakymas 8

Namų darbų užduodama labai nedaug. Dėl jų nematau jokių bėdų. Pasikartosiu - pamokos vyksta įdomiai ir įtraukiančiai.

Atsakymas 9

Ne visada spėjame sužinoti ar mūsų vaikui pavyksta atlikti visas užduotis per pamokas, bet, turint galvoje, kad vaikas mokosi antroje klasėje, namų darbų užduočių gauna nemažai. Kol kas atlikti užduotis savarankiškai ne visada pavyksta. Kalbant apie pamokų vedimą, manome, kad mūsų mokytoja su tuo tvarkosi puikiai.

Atsakymas 10

Nera

Atsakymas 11

Neturiu

Atsakymas 12

neturiu jokių siulymų.

Atsakymas 13

Paanalizuoti anglų kalbos pamokų klasės mikroklimatą, mokytojos santykius su mokiniais, jos taikomus drausminimo būdus. Ačiū, už galimybę išsakyti savo nuomonę.

Atsakymas 14

Puikus

Atsakymas 15

Tikrai ne visi mokytojai patinka vaikui, bet tai smulkmena lyginant su administracijos dovanėle mums.

Atsakymas 16

Vaikas jaučiasi atstumtas mokytojos ir ignoruojamas

Atsakymas 17

Viskas gerai

Atsakymas 18

Viskas tenkina

Atsakymas 19

Viskas tinka

Atsakymas 20

Viskas yra labai gerai

16 - Ką pirmiausia reikėtų daryti, kad gerėtų Jūsų vaiko mokymosi pasiekimai? Įrašykite 2-3 konkrečius pasiūlymus, ko eima turėtų imtis ir ko pageidautumėte iš mokytojų. –

[Šį klausimą atsakė 30 iš 90 respondentų]

Atsakymas 1

1. Daugiau asmeninio bendravimo su pedagogu. 2. Nuoširdaus pedagogo noro įvertinti ir dirbti kiekvienam vaikui, kad padėti jam užaugti geriausia savęs versija. :)

Atsakymas 2

1. Kadangi nėra pažymių vertinimo sistemos, norėtusi kažkur rasti informaciją kaip sekasi vaikui, kad nuolat neklausynėti mokytojos.

Atsakymas 3

Būtų puiku kartais gauti trumpą vaiko mokymosi pasiekimų aprašymą, kaip jam sekasi pamokose, ką jis sugeba gerai atlikti, o kur jam reikėtų padirbėti, tuomet būtų paprasčiau žinoti situaciją. Taip pat būtų naudinga turėti bent vieną kartą per savaitę papildomą dalyko pamoką, kurioje mokytojas padėtų, pakonsultuotų mokinį, galbūt duotų atlikti papildomų užduočių žinių įtvirtinimui.

Atsakymas 4

Dažniau aptratumė, kas vakui sekasi, o kur reikia pagalbos

Atsakymas 5

Dirbti šeimoje ir bendradarbiauti su mokytoja

Atsakymas 6

Dukra dažniausiai mini, kad triukšminga aplinka blaško ir sunku susikaupti atliekant užduotis. Reikalingos papildomos užduotys įsiminti sunkesniems dalykams.

Atsakymas 7

Esu visškai patenkinta

Atsakymas 8

Grįžtamojo ryšio, kaip pvz. sekėsi savaitė. Bet puikiai suprantu, kad vaikų yra tiesiog per daug, kad suspėti.

Atsakymas 9

Iki galo sureguliuoti jos dienotvarkę. Mokyti susidoroti su patiriama įtampa (kalba apie anglų kalbos pamokas). Daugiau dėmesio skirti analizavimui kaip vaikui sekėsi pamokų metu, kokios jam reikia pagalbos namuose, kur jo silpnesnė vieta.

Atsakymas 10

Iš mokytojų norėtųsi sužinoti tiksliai vaiko spragas, tada galėčiau namuose tiksliai viską išaiškinti. Pvz.: matematikoje stringa ties daugyba arba lietuvių kalboje stringa ties daiktavardžiais. Dažniausiai tikslų spragų mokytojai nenurodo, todėl labai sunku atsekti ką vaikui reikia tobulinti.

Atsakymas 11

jokių pageidavimų.

Atsakymas 12

manau būtų gerai, jei mokytoja turėtų individualius pokalbius bent po 5 min. per savaitę su kiekvienu mokiniu individualiai. taip parodyt dėmesį vaikui ir sukuriant ryšį.

Atsakymas 13

Motyvuoti tiek šeimoje, tiek mokykloje

Atsakymas 14

Mūsų vaikas dar pirmokas, todėl į šį klausimą atsakymo kol kas neturime.

Atsakymas 15

Mūsų vaiko pasiekimai geri, mokytoja skatina ir motyvuoja vaiką. Taip pat užduodamas vaikui namų darbų krūvis jam yra įveikiamas ir subalansuotas. Vaikui leidžiame pačiam atlikti paskirtus projektus, tik truputį prisidėdami- pakonsultuodami ar atlikdami tai, kas jai per sudėtinga.

Atsakymas 16

Mūsų vaikui mokslai sekasi puikiai.

Atsakymas 17

Nedaryti nuotolinio mokymosi. Jei kažkas nesiseka, pasiūlyti papildomų darbų, kuriuos galėtų kartu atlikti su tėvais.

Atsakymas 18

Nesikeisti mokytoja ketverius metus. Mažesnės klasės. Mokyklos administracijos bendradarbiavimas su tėvais, pranešimas ir tarimasis dėl pokyčių.

Atsakymas 19

Reikia teigiamo požiūrio į kiekvieną vaiką ypač naujokui. Pagalbos ir supratimo. Tolerancijos ir empatijos.

Atsakymas 20

Šeima turėtų palaikyti savo vaiką, domėtis, diskutuoti.

Atsakymas 21

Šiai dienai viskas yra super. Stengiamės mes, stengiasi mokytojai - super komanda.

Atsakymas 22

Siūlyčiau orientavimasi į stipriuosius vaiko gebėjimus, juos dar labiau stiprinti, o ne imtis silpnuosius dalykus stiprinti.

Atsakymas 23

Šiuo metu neturime nusiskundimų/problemų dėl vaiko pasiekimų. Manome, kad mokyti sekasi gerai.

Atsakymas 24

Skirti pakankamai laiko tam, kas neaišku, kas sunkiai sekasi. Paskatinti vaiką ir už minimalią pažangą. Nelikti abejingiems vaiko rūpesčiams, nesėkmėms.

Atsakymas 25

Skirti pakankamai laiko vaikui, jo pasiekimams bei iškilusiems sunkumams aptarti.

Atsakymas 26

Svarbu kad mokytoja su mokiniu bendradarbiautų. sutarti ko yra reikalaujama.

Atsakymas 27

Vaikas gerai mokosi. O rezultatai priklauso nuo vaiko įsitraukimo, noro ir gebėjimų. Kaip tėvai tik retkarčiais turim padėti vaikui. Mano galva, daug kas priklauso ir nuo mokytojo ir ar jis turi galimybę per pamokas dirbti skirtingai, taikyti skirtingus metodus ir skirti dėmesio sirtingiems vaikams pagal jų poreikius ir gebėjimus.

Atsakymas 28

Vaikui puikiai sekasi mokytis, todėl nieko keisti nereikia.

Atsakymas 29

Viskas tenkina tik muzikos mokytoja galėtų būti malonesnė ir pakantesnė vaikų atžvilgiu.

Atsakymas 30

Viskas tinka, kas daroma mokykloje

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginius skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklauosmai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio: Priklauosmai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuojamos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojų? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Sąsajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais

Ar tikėjauisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Sąsajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>